

GRIGLIA OSSERVATIVA PER IL MONITORAGGIO DEGLI APPRENDIMENTI

ORGANIZZAZIONE

- Ha difficoltà a gestire il materiale scolastico (diario, quaderni ...)
- Ha difficoltà nell'organizzazione del lavoro (preparazione del materiale necessario ...)
- Ha difficoltà nell'organizzazione dello spazio del foglio per eseguire operazioni matematiche o compiti scritti
- Ha bisogno che la consegna venga ripetuta più volte
- Mostra variabilità nei tempi di esecuzione dell'attività (frettoloso o lento o alterna entrambe le cose)

COMPORAMENTO

- Ha difficoltà a restare seduto, chiede spesso di uscire
- Ha scarsa fiducia nelle proprie capacità (non ci riesco)
- Ha una consapevolezza inadeguata delle proprie capacità (so fare tutto)
- Ha bisogno di continui incoraggiamenti nell'affrontare un compito
- Ha bisogno di indicazioni per organizzare le procedure di esecuzione di un compito
- Sembra distratto/a, pigro/a, svogliato/a
- Ha scarsa capacità di concentrazione prolungata
- Mostra facile stancabilità e lentezza nei tempi di recupero

LETTURA

- Legge ad alta voce con poca espressione o intonazione
- Tende a sottrarsi alla richiesta di leggere ad alta voce
- Legge lentamente ma in modo sostanzialmente corretto
- Ha difficoltà a decodificare parole complesse dal punto di vista fonologico
- La decifrazione avviene in modalità sub lessicale (legge sottovoce, tra sé e sé, fa lo spelling oppure sillaba)
- Tende a proseguire nella lettura anche se pronuncia parole che non esistono o che non sono coerenti al contesto (inventa parole e/o non parole)
- Nella lettura a voce alta di un testo si avvale di anticipazioni di tipo semantico per cui commette errori di sostituzione morfologici o lessicali
- Quando legge compie errori di
 - Scambio di accenti
 - Anticipazione (cerca di intuire le parole o inventa parole simili: esempio "chissà/chiese")
 - Omissioni, aggiunte, inversioni (il/li, pala/lapa)

COMPRESIONE

- Ha difficoltà a comprendere il testo se legge a voce alta
- Ha difficoltà a comprendere il testo a causa di una lettura lenta e scorretta
- Ha difficoltà a comprendere testi continui, ma le sue prestazioni migliorano di fronte a testi non continui grafici (mappe, tabelle, ecc.)
- Esiste una discrepanza tra comprensione di testi di lettura diretta o in modalità di ascolto
- Comprende meglio se opera una lettura silenziosa o se qualcun altro legge per lui

SCRITTURA

- Dimentica di usare le lettere maiuscole all'inizio di frase o nei nomi propri
- Ha difficoltà ad usare correttamente la punteggiatura
- Ha difficoltà ad ascoltare e scrivere (prendere appunti) contemporaneamente
- Ha difficoltà nella fase organizzativa di un testo scritto
- Ha difficoltà nella produzione scritta autonoma (lessico; grammatica; struttura del testo; adeguatezza della comunicazione)
- Mostra lacune nelle conoscenze e competenze grammaticali
- Errori disgrafici: instabilità del carattere; irregolarità nella legatura delle lettere; specularità delle lettere; variazione altezza lettere; lettere fluttuanti; spazi insufficienti tra le parole; generali irregolarità di dimensione, spessore, fluidità, continuità, spazio-pagina, ecc.)
- Compie errori
 - fonologici**: scambio di grafemi come b/p, b/d, f/v, r/l, q/p, a/e; omissioni e aggiunte di lettere o sillabe, inversioni
 - non fonologici**: fusioni/separazioni illegali, cioè attacca/stacca male le parole, mancata segmentazione; scambio di omofone non omografe (l'ago-lago); omissione o aggiunta di h
 - altri errori**: omissioni o aggiunta di accenti; omissioni e aggiunta di doppie

CALCOLO

- Ha difficoltà nel ricordare le tabelline
- Ha difficoltà a rispettare l'ordine delle operazioni
- Ha difficoltà ad applicare correttamente le regole algebriche pur avendole comprese
- Ha difficoltà nel compiere calcoli a mente
- Ha difficoltà a risolvere situazioni problematiche
- Compie errori di applicazioni di
 - formule
 - procedure
 - visuo-spaziali
- Compie errori
 - nelle procedure di calcolo algebrico
 - di applicazione di formule
 - di applicazione di procedure
 - di scelta di strategie risolutive
 - di comprensione semantica
 - di interpretazione corretta delle consegne
- Ha difficoltà nel comprendere il significato dei termini utilizzati
- Ha difficoltà logiche nel ragionamento

LINGUE STRANIERE

- Organizza il lavoro con difficoltà e non porta a termine semplici consegne
- Durante le attività di ascolto si distrae facilmente
- Ha difficoltà a discriminare sonorità, schemi intonativi e a riconoscere qualche parola della lingua proposta
- Ha difficoltà nel comprendere le informazioni principali di un messaggio
- Ha difficoltà ad individuare strutture note a livello lessicale e grammaticale

- Ha difficoltà con la corrispondenza grafema/fonema e a trascrivere correttamente le parole; ha un controllo grafico incerto
- Ha difficoltà a comporre un semplice testo anche da modello o schema e ad eseguire esercizi a scelta multipla, di completamento, di corrispondenza tra le immagini e le didascalie, ecc.
- Ha difficoltà a riprodurre suoni e intonazioni
- Ha difficoltà a memorizzare il lessico (in particolare modo in sequenza, per es., giorni, mesi, numeri, colori, ecc.), le regole grammaticali, le strutture linguistiche, la civiltà e la letteratura anche se ripetute più volte

ESPRESSIONE ORALE

- Ha difficoltà ad usare il lessico specifico delle discipline
- Ha difficoltà nel trovare la parola adeguata al contesto
- Ha difficoltà di esposizione orale e di organizzazione del discorso (riassumere dati ed argomenti)
- Nelle discussioni collettive mostra una discrepanza tra vocabolario in comprensione rispetto a quello in produzione

MEMORIA

- Ha difficoltà nel recuperare rapidamente dalla memoria informazioni e nozioni già acquisite e comprese, cui consegue difficoltà e lentezza nell'esposizione durante le interrogazioni
- Fa confusione o ha difficoltà nel ricordare nomi e date
- Ha difficoltà a memorizzare formule, tabelline, regole, strutture, sequenze e procedure
- Ha difficoltà a memorizzare categorizzazioni, nomi dei tempi verbali, nomi delle strutture grammaticali italiane e straniere
- Ha difficoltà a ricordare istruzioni verbali complesse
- Ha difficoltà a memorizzare canzoni, poesie, ecc.

Eventuali altre osservazioni
