



ISTITUTO COMPRENSIVO "FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI"

Scuola dell'Infanzia "Anna Malfaiera" - Scuola dell'Infanzia "Piazza Miliani" - Scuola Primaria "Allegretto di Nuzio" - Scuola Primaria "Carlo Collodi" Scuola Secondaria di I° grado "Gentile da Fabriano"



CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO
EDUCAZIONE CIVICA
TRIENNIO 2021/2024

In riferimento alla legge 92/2019, relativa all'insegnamento dell'educazione civica, si precisa che ogni traguardo per lo sviluppo delle competenze, ogni obiettivo di apprendimento, ogni conoscenza e ogni competenza chiave viene perseguito con un'ottica di trasversalità tra tutte le discipline e cooperazione educativa tra i docenti.

I nuclei tematici dell'insegnamento negli ordini del percorso formativo sono i seguenti:

1 COSTITUZIONE, diritto, legalità, solidarietà, convivenza civile e sociale

2 SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

3 CITTADINANZA DIGITALE

COSTITUZIONE

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme.
- Scoprire e manifestare il senso della propria identità e appartenenza.
- Conoscere la complessità della propria realtà familiare, scolastica e sociale.
- Manifestare e controllare le proprie emozioni.
- Sviluppare atteggiamenti di stima di sé e fiducia nelle proprie capacità.
- Risolvere piccoli problemi da solo, con i coetanei e con gli adulti.

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Imparare a imparare (competenza metacognitiva)
- Consapevolezza ed espressione culturale

COSTITUZIONE

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Promuovere:

- I principi fondamentali della Costituzione italiana (diritti inviolabili di ogni essere umano, pari dignità sociale, varie forme di libertà, organizzazione della società) e dei vari ordinamenti nazionali e internazionali.
- La costruzione del senso di legalità e sviluppo di un'etica della responsabilità.
- Gli atteggiamenti cooperativi e collaborativi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Consapevolezza di sé

- Percezione di sé e del proprio ruolo nella classe, nella famiglia, nel gruppo dei pari.
- Sapersi inserire spontaneamente in maniera attiva e propositiva nelle situazioni di gioco e di lavoro senza timore di sbagliare.
- Individuare e riconoscere il proprio ruolo all'interno della comunità scolastica.
- Avere consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza.
- Comprendere di essere parte del mondo quale comunità civile e sociale organizzata secondo regole precise, con grandi tradizioni comuni.
- Riconoscere e rispettare i simboli dell'identità nazionale ed europea.

Relazione

- Accogliere diverse forme di diversità interagendo positivamente con esse.
- Riconoscere la necessità di darsi e rispettare regole all'interno di un gruppo e nei diversi momenti ed ambienti di vita quotidiana.
- Comprendere l'importanza di assumere e rispettare decisioni e regole condivise ai fini di una convivenza sociale corretta e solidale nel gruppo.
- Prendere consapevolezza dei propri diritti e doveri nella collettività.
- I conflitti nel gruppo classe: accettazione delle proposte per la risoluzione.

Partecipazione

- Interagire nel gruppo dei pari riconoscendo situazioni conflittuali e proponendo risoluzioni, accettando il punto di vista altrui.

CONOSCENZE

- I principi fondamentali della Costituzione italiana.
- Le Organizzazioni Internazionali.
- Organizzazione di modalità e forme per la costituzione di una comunità sociale.
- Il significato della norma e della regola quali fondamenti del vivere sociale
- Gli elementi del convivere, nella condivisione delle differenze culturali e religiose.
- Ricerca degli elementi costitutivi della propria ed altrui identità.

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Imparare a imparare (competenza metacognitiva)
- Consapevolezza ed espressione culturale

COSTITUZIONE

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Promuovere:

- Atteggiamenti cooperativi e collaborativi.
- La costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità.
- Il rispetto della Costituzione italiana e delle varie Istituzioni

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Consapevolezza di sé

- Adottare strategie per migliorare e riflettere sui propri punti di forza e di debolezza per saperli gestire.
- Riflettere ed impegnarsi per costruire una positiva immagine di sé, prendendo coscienza del proprio “io” e avendo cura di sé.
- Adottare forme di autocontrollo in situazioni problematiche o di conflitto.

- Avere fiducia in se stessi e sperimentare situazioni nuove in contesti diversi conosciuti e non.
- Avere consapevolezza di essere parte attiva della comunità nazionale, della Comunità Europea e mondiale
- Sapersi orientare e scegliere consapevolmente il proprio percorso futuro.

Relazione

- Comprendere le varie forme di diversità personali, culturali, religiose e sociali e saperle rispettare, per interagire al meglio con esse.
- Riconoscere e rispettare le regole della convivenza in classe, a scuola e nella comunità civile.
- Riconoscere i diritti propri ed altrui.
- Essere consapevoli dei propri doveri di alunno e cittadino, sia nella propria comunità che nel mondo.
- Riconoscere il valore di ogni individuo come risorsa per la collettività e il valore della solidarietà.
- Comprendere i punti di vista e i bisogni degli altri con un atteggiamento di empatia.

Partecipazione

- Assumere comportamenti collaborativi con coetanei ed adulti. • Confrontarsi per superare conflitti e per cercare soluzioni eque per tutti.
- Adottare comportamenti cooperativi e di mediazione per superare difficoltà proprie e di altri.
- Riconoscere situazioni lesive dei diritti propri ed altrui ed assumere atteggiamenti di tutela e di aiuto.
- Sperimentare pratiche di solidarietà scoprendo il valore sociale ed individuale.

CONOSCENZE

- I diritti umani: la Dichiarazione universale del 1948.
- La Costituzione italiana, la storia e l'Ordinamento della nostra Repubblica.
- La scuola nella Costituzione: il diritto – dovere all'istruzione.
- I concetti di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.

- Le Carte Internazionali.
- Noi ed il resto del mondo: il ruolo del nostro Paese, di altri organismi europei e delle organizzazioni internazionali.
- L'evoluzione storica del diritto al voto.
- I diritti dei lavoratori

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Imparare a imparare (competenza metacognitiva)
- Consapevolezza ed espressione culturale

SVILUPPO SOSTENIBILE

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Attivare in maniera autonoma comportamenti positivi essenziali alla relazione con l'ambiente in cui vive.

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Imparare a imparare (competenza metacognitiva)
- Consapevolezza ed espressione culturale

SVILUPPO SOSTENIBILE

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Promuovere:

- La cura di se stessi, degli altri, dell'ambiente e del patrimonio culturale.
- La consapevolezza degli obiettivi per lo sviluppo sostenibile e l'Agenda 2030.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Consapevolezza di sé

- Comprendere il proprio ruolo di abitante del quartiere e della città.
- Svolgere un ruolo attivo e positivo nei confronti dell'ambiente.

Partecipazione

- Partecipare alle iniziative promosse per una maggiore collaborazione tra scuola ed enti locali e territoriali.

CONOSCENZE

- Educazione alla salute, alimentare, stradale, alla sostenibilità ambientale.
- L'Agenda 2030.
- Conoscenza del territorio dal punto di vista strutturale ed organizzativo.
- Conoscenza della storia e della natura del proprio territorio.

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Imparare a imparare (competenza metacognitiva)
- Consapevolezza ed espressione culturale

SVILUPPO SOSTENIBILE

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Promuovere

- La cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente circostante.
- Il rispetto dell'ambiente nell'ottica di uno sviluppo equo e sostenibile.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Consapevolezza di sé

- Comprendere il proprio ruolo di abitante del quartiere e della città.
- Svolgere un ruolo attivo e positivo nei confronti dell'ambiente

Partecipazione

- Partecipare alle iniziative promosse per una maggiore collaborazione tra scuola ed enti locali e territoriali.

CONOSCENZE

- I 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Le norme per il rispetto dell'ambiente, al fine di riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.
- Le diverse fonti energetiche e il loro utilizzo.
- Le regole alla base della raccolta differenziata e del riciclo.

COMPETENZE CHIAVE

- Competenze sociali e civiche
- Imparare a imparare (competenza metacognitiva)
- Consapevolezza ed espressione culturale

CITTADINANZA DIGITALE

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Sperimentare le tecnologie digitali a scopo ludico e di apprendimento indiretto

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale

CITTADINANZA DIGITALE

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'utilizzo consapevole delle risorse tecnologiche.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Interagire attraverso varie tecnologie digitali.
- Conoscere le norme comportamentali da osservare e i rischi per la salute in ambienti digitali.

CONOSCENZE

- I rischi e i pericoli insiti nell'uso del web.
- Il cyberbullismo.
- Il lessico digitale

- Fonti, dati e contenuti digitali.
- Tecnologie digitali.
- Consapevolezza dei rischi della rete e capacità di individuarli.

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Imparare a imparare (competenza metacognitiva)
- Consapevolezza ed espressione culturale

CITTADINANZA DIGITALE

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'utilizzo responsabile degli strumenti digitali e la consapevolezza dei rischi della rete

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Interagire attraverso varie tecnologie digitali.

- Conoscere le norme comportamentali da osservare e i rischi per la salute in ambienti digitali.
- L'identità digitale.

CONOSCENZE

- I vari tipi di device e il loro utilizzo corretto e consapevole.
- La credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.
- I mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.
- Le regole per navigare in rete in modo sicuro.
- Il concetto di identità digitale, per distinguerlo dall'identità reale

COMPETENZE CHIAVE

- Competenza digitale
- Competenze sociali e civiche
- Imparare a imparare (competenza metacognitiva)
- Consapevolezza ed espressione culturale