



ISTITUTO COMPRENSIVO “FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI”

Scuola dell'Infanzia “Anna Malfaiera” - Scuola dell'Infanzia “Piazza Miliani” - Scuola Primaria “Allegretto di Nuzio” -
Scuola Primaria “Carlo Collodi”- Scuola Secondaria di I grado “Gentile da Fabriano”



CRITERI DI VALUTAZIONE PER L’INSEGNAMENTO DELL’EDUCAZIONE CIVICA

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
“GENTILE DA FABRIANO”**

VOTO	INDICATORI
10	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed ha interiorizzato i temi trattati, riflette criticamente su di essi ed effettua collegamenti con il presente in modo autonomo. • Comprende l'importanza dell'<i>Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile</i> e sa riflettere sugli obiettivi in essa fissati. • Sa riflettere criticamente sui propri punti di forza e di debolezza, sa adottare forme di autocontrollo in situazioni problematiche o di conflitto ed ha piena consapevolezza di essere parte attiva di una comunità. • Rispetta gli altri e le regole della convivenza in classe, comprende i punti di vista e i bisogni degli altri con un atteggiamento di empatia.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce ed ha interiorizzato i temi trattati, riflette su di essi ed effettua collegamenti con il presente. • Comprende l'importanza dell'<i>Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile</i> e gli obiettivi in essa fissati. • Sa riflettere sui propri punti di forza e di debolezza, sa adottare forme di autocontrollo in situazioni problematiche o di conflitto ed è consapevole di essere parte attiva di una comunità. • Rispetta gli altri e le regole della convivenza in classe, comprende i punti di vista e i bisogni degli altri.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i temi trattati, riflette su di essi ed effettua alcuni collegamenti con il presente. • Comprende i punti e gli obiettivi fissati nell'<i>Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile</i>. • Conosce i propri punti di forza e di debolezza, sa riconoscere le situazioni problematiche o di conflitto ed è consapevole di essere parte attiva di una comunità. • Rispetta gli altri e le regole della convivenza in classe.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce genericamente i temi trattati ed effettua, se opportunamente guidato, alcuni collegamenti con il presente. • Comprende in maniera discreta i punti e gli obiettivi fissati nell'<i>Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile</i>. • Sa riconoscere le situazioni problematiche o di conflitto ed è abbastanza consapevole di essere parte attiva di una comunità. • Generalmente rispetta gli altri e le regole della convivenza in classe.

6	<ul style="list-style-type: none">• Conosce in maniera essenziale i temi trattati ed effettua, se opportunamente guidato, sporadici collegamenti con il presente.• Comprende sufficientemente gli obiettivi fissati nell'<i>Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile</i>.• Individua, se guidato dall'insegnante, le situazioni di conflitto nell'ottica di una convivenza pacifica.• Non sempre rispetta gli altri e le regole della convivenza in classe.
5	<ul style="list-style-type: none">• Conosce molto superficialmente i temi trattati e dimostra di non averli interiorizzati.• Non ha compreso l'importanza degli obiettivi fissati nell'<i>Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile</i>.• Non individua le situazioni problematiche e di conflitto; sottovaluta l'importanza di una convivenza pacifica.• Necessita di continui richiami e sollecitazioni affinché rispetti gli altri e le regole in classe.