ISTITUTO COMPRENSIVO "FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI"

"A.Malfaiera" - "Piazza Miliani" – "Allegretto di Nuzio" – "C. Collodi" - "Gentile da Fabriano"

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

PIANO PER L' INCLUSIONE (PI)

ai sensi della Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, della Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013
e dell'art. 8 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66,
come modificato dal Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96.



CAMBRIDGE
International Education
Cambridge International School

ISTITUTO COMPRENSIVO "FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI"

"A.Malfaiera" - "Piazza Miliani" – "Allegretto di Nuzio" – "C. Collodi" - "Gentile da Fabriano"

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

Anno Scolastico 2025-2026

La Costituzione della Repubblica Italiana riconosce e tutela il diritto all'istruzione e alla piena partecipazione alla vita scolastica di tutti i bambini e di tutte le bambine, gli alunni e le alunne, gli studenti e le studentesse, senza alcuna discriminazione.

Tale principio trova piena espressione nell'**art. 24** della **Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti delle Persone con Disabilità (CRPD)**, adottata nel 2006 e ratificata dall'Italia con la Legge n. 18 del 3 marzo 2009, che afferma:

"Gli Stati Parti riconoscono il diritto delle persone con disabilità all'istruzione. Allo scopo di realizzare tale diritto senza discriminazioni e su base di pari opportunità, gli Stati Parti garantiscono un sistema di istruzione inclusivo a tutti i livelli e un apprendimento continuo lungo tutto l'arco della vita".

In coerenza con tali principi, il **Piano Annuale per l'Inclusione (PAI)**, previsto dall'art. 8 del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, come modificato dal Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96, costituisce parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e rappresenta uno strumento fondamentale per la progettazione, il coordinamento e il monitoraggio delle azioni finalizzate al miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

Attraverso l'analisi del contesto scolastico e dei bisogni educativi presenti, il PAI definisce le modalità di utilizzo delle risorse professionali, strutturali e organizzative disponibili, promuovendo interventi educativi e didattici capaci di valorizzare le potenzialità, gli stili di apprendimento e le caratteristiche individuali di ciascun alunno, nella prospettiva del successo formativo e della piena partecipazione alla vita scolastica.

L'attuale quadro normativo dell'inclusione scolastica si fonda su una concezione bio-psico-sociale della persona, ispirata al modello **ICF** (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute) elaborato dall'**Organizzazione Mondiale della Sanità**. Tale approccio pone al centro non la condizione clinica dell'alunno, ma il suo funzionamento nei diversi contesti di vita e di apprendimento, valorizzando il ruolo dell'ambiente scolastico nella rimozione delle barriere e nella promozione dei facilitatori.

Le disposizioni introdotte dal **D.Lgs. 66/2017** e successive modifiche hanno consolidato e dato piena attuazione ai principi già delineati dalla **Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012** "Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica" e dalla **Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013**, che hanno esteso l'attenzione educativa a tutti gli alunni che, in modo permanente o temporaneo, possono manifestare Bisogni Educativi Speciali (BES).

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

In tale prospettiva, la scuola è chiamata a garantire adeguate risposte educative e didattiche agli alunni che presentano situazioni di:

• disabilità certificata ai sensi della Legge 104/1992 e successive modificazioni;
• Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA), ai sensi della Legge 170/2010 e delle relative Linee Guida;
• altri disturbi evolutivi specifici;
• svantaggio sociale, economico, linguistico e culturale;
• difficoltà derivanti dalla non conoscenza della lingua italiana e da percorsi migratori recenti.

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità, la progettazione educativa e didattica trova attuazione attraverso il **Piano Educativo Individualizzato (PEI)**, redatto secondo quanto previsto dal **Decreto Interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020** e dalle successive disposizioni applicative, nell'ambito del **Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO)**, con la partecipazione della famiglia e delle figure professionali coinvolte.

Ulteriori indicazioni operative sono state fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito attraverso la **Nota n. 33701 del 12 giugno 2023**, che richiama l'importanza della corresponsabilità educativa, della progettazione condivisa, della partecipazione attiva delle famiglie e del miglioramento continuo dei processi inclusivi.

Il Piano Annuale per l'Inclusione si configura pertanto come uno **strumento strategico** per la promozione della cultura dell'inclusione e per la costruzione di una comunità educante capace di riconoscere e valorizzare le differenze come risorsa. La scuola si pone al centro di una **rete di collaborazione** che coinvolge famiglie, enti locali, servizi sanitari, associazioni e realtà del territorio, nella consapevolezza che il percorso educativo di ciascun alunno si realizza attraverso la corresponsabilità e la cooperazione tra tutti i soggetti coinvolti.

L'esperienza quotidiana nelle classi evidenzia come, per alcuni alunni e alunne, il percorso di apprendimento possa presentare ostacoli e complessità che richiedono interventi personalizzati e flessibili. In tali situazioni, i bisogni educativi assumono caratteristiche specifiche e richiedono risposte progettuali condivise, fondate sull'osservazione, sulla collaborazione professionale e sulla centralità della persona.

Il presente documento nasce dall'analisi dei **punti di forza e delle criticità** emersi nel corso dell'anno scolastico 2025/2026 in relazione alle pratiche inclusive attuate nell'Istituto Comprensivo. Esso rappresenta una proposta organica per l'utilizzo coordinato delle risorse disponibili e per la pianificazione delle azioni finalizzate al progressivo miglioramento del livello di inclusività dell'Istituto nel corso dell'anno scolastico 2026/2027.

Attraverso il Piano Annuale per l'Inclusione l'Istituto si propone di:

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

• favorire un clima accogliente e inclusivo nei confronti degli alunni, delle famiglie e del personale scolastico;

• promuovere il benessere scolastico e il successo formativo di tutti gli studenti;

• sostenere gli alunni con Bisogni Educativi Speciali lungo tutto il percorso scolastico;

• sviluppare pratiche educative e didattiche condivise tra scuola e famiglia;

• consolidare una cultura della personalizzazione e dell'individualizzazione degli interventi;

• incentivare la formazione del personale scolastico sui temi dell'inclusione, dell'innovazione didattica e delle metodologie attive;

• favorire la collaborazione tra scuola, famiglie, servizi socio-sanitari, enti locali e associazioni del territorio;

• valorizzare e diffondere le buone pratiche inclusive presenti nell'Istituto;

• migliorare l'efficacia dei processi organizzativi e progettuali finalizzati alla piena partecipazione di tutti gli alunni alla vita scolastica.

ISTITUTO COMPRENSIVO "FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI"

"A.Malfaiera" - "Piazza Miliani" – "Allegretto di Nuzio" – "C. Collodi" - "Gentile da Fabriano"

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

NORMATIVA DI RIFERIMENTO:

• Costituzione della Repubblica Italiana, **artt. 3, 34 e 38**

• **Legge 5 febbraio 1992, n. 104** – Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità

• **D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275** – Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

• **D.P.R. 31 agosto 1999, n. 394** – Regolamento recante norme di attuazione del Testo Unico sull'immigrazione, con particolare riferimento all'art. 45 relativo all'iscrizione e all'accoglienza degli alunni con cittadinanza non italiana

• **Legge 3 marzo 2009, n. 18** – Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti delle Persone con Disabilità

• **Legge 8 ottobre 2010, n. 170** – Nuove norme in materia di Disturbi Specifici di Apprendimento in ambito scolastico

• **D.M. 12 luglio 2011** – Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con Disturbi Specifici di Apprendimento

• **Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012** – Strumenti d'intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica

• **C.M. n. 8 del 6 marzo 2013** – Indicazioni operative per l'attuazione della Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012

• **Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione** degli alunni stranieri **(MIUR, febbraio 2014)**

• **Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66** – Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità

• **Decreto Legislativo 7 agosto 2019, n. 96** – Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 66/2017

• **Decreto Interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182** – Adozione del modello nazionale di Piano Educativo Individualizzato (PEI), delle Linee Guida e delle modalità di assegnazione delle misure di sostegno

• **Nota MIM n. 33701 del 12 giugno 2023** – Indicazioni operative in materia di inclusione scolastica e redazione del Piano per l'Inclusione

• **Decreto Legislativo 3 maggio 2024, n. 62** – Disposizioni in materia di definizione della condizione di disabilità, valutazione di base, valutazione multidimensionale e progetto di vita individuale, personalizzato e partecipato.

Il quadro normativo dell'inclusione scolastica è attualmente interessato da un processo di evoluzione legato all'attuazione del D.Lgs. 62/2024, che introduce progressivamente nuove modalità di valutazione della disabilità e di progettazione del Progetto di Vita individuale, personalizzato e partecipato. L'Istituto seguirà con attenzione le indicazioni applicative che saranno fornite dagli enti competenti, al fine di garantire continuità ed efficacia nei percorsi inclusivi degli alunni.

ISTITUTO COMPRENSIVO "FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI"

"A.Malfaiera" - "Piazza Miliani" – "Allegretto di Nuzio" – "C. Collodi" - "Gentile da Fabriano"

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it



- *PEI (Piano Educativo Individualizzato – Legge 104/1992, D.Lgs. 66/2017, D.Lgs. 96/2019 e D.I. 182/2020)*
- *PDP (Piano Didattico Personalizzato – Legge 170/2010, D.M. 5669/2011 e Direttiva Ministeriale 27/12/2012)*
- *PEP (Piano Educativo Personalizzato – Direttiva Ministeriale 27/12/2012 e C.M. n. 8 del 06/03/2013*

CAMBRIDGE
International Education
Cambridge International School

ISTITUTO COMPRENSIVO "FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI"

"A.Malfaiera" - "Piazza Miliani" – "Allegretto di Nuzio" – "C. Collodi" - "Gentile da Fabriano"

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

RILEVAZIONE DEI BES PRESENTI:	*N°*
1.Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	67
◆Alunni con deficit visivo	-
◆Alunni con deficit visivo	2
◆Alunni con disabilità intellettiva e/o neuromotoria	65
2.Disturbi evolutivi specifici	26
◆DSA	15
◆ADHD/DOP	3
◆Borderline cognitivo	1
◆Altro	7
3.Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	37
◆Socio-economico	0
◆Linguistico-culturale	23 (+ 5 con PEP)
◆Disagio comportamentale/relazionale	4
◆Altro-svantaggio didattico	5
4.Plusdotazione	-
Totali	130
% su popolazione scolastica	836 15,56%
N° PEI redatti dai GLO	67
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria	18
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria	40

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

Risorse professionali specifiche	*Prevalentemente utilizzate in…*	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	**sì**
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**sì**
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	**sì**
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	**no**
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	**sì**
Funzioni strumentali / coordinamento		**sì**
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		**sì**
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		**sì**
Docenti tutor/mentor		**sì**

Coinvolgimento docenti curricolari	*Attraverso…*	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	**sì**
	Rapporti con famiglie	**sì**
	Tutoraggio alunni	**sì**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**sì**
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	**sì**
	Rapporti con famiglie	**sì**
	Tutoraggio alunni	**sì**

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**sì**
Altri docenti	Partecipazione a GLI	**sì**
	Rapporti con famiglie	**sì**
	Tutoraggio alunni	**sì**
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	**sì**
	Altro:	

Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	**sì**
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	**no**
	Altro:	
Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	**sì**
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	**sì**
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	**sì**
	Altro:	
Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	**sì**
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	**sì**
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	**sì**
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	**sì**
	Progetti territoriali integrati	**sì**
	Progetti integrati a livello di singola scuola	**no**
	Rapporti con CTS / CTI	**sì**
	Altro:	
Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	**sì**
	Progetti integrati a livello di singola scuola	**no**

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

	Progetti a livello di reti di scuole	**sì**
Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	**sì**
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	**sì**
	Didattica interculturale / italiano L2	**sì**
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	**no**
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali…)	**no**
	Altro:	

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			**x**		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti		**x**			
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;			**x**		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola			**x**		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			**x**		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			**x**		
Sviluppo di un curricolo attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				**x**	
Valorizzazione delle risorse esistenti				**x**	

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione		**x**			
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.			**x**		
Altro:					
Altro:					
** = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo*					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it



Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo

(chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Nel nostro Istituto, attraverso la collaborazione e il proficuo confronto tra i soggetti di tutta la comunità scolastica, l'impegno è quello di soddisfare i bisogni di tutti gli alunni utilizzando al meglio le risorse strutturali e umane a disposizione.

ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEL PERSONALE (DENOMINAZIONE, COMPOSIZIONE, FUNZIONE)

- Dirigente Scolastico - È garante del processo di inclusione all'interno dell'Istituto. Promuove e sostiene la cultura dell'inclusione, coordina le politiche inclusive della scuola e favorisce la collaborazione tra tutte le componenti scolastiche. Definisce, d'intesa con il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto, criteri e procedure per l'utilizzo delle risorse professionali, strumentali ed economiche. Cura i rapporti con le famiglie, con gli Enti Locali, con l'AST e con gli altri servizi del territorio, promuove iniziative di formazione del personale e garantisce il rispetto della normativa vigente.

- Consiglio d'Istituto - Favorisce l'adozione di una politica scolastica orientata all'inclusione attraverso l'approvazione degli indirizzi generali dell'Istituto e delle scelte organizzative e progettuali coerenti con il PTOF.

- Funzioni Strumentali e Referenti per l'inclusione - Collaborano alla predisposizione e all'attuazione del Piano per l'Inclusione e coordinano le azioni inclusive dell'Istituto. Raccolgono e aggiornano la documentazione relativa ai percorsi inclusivi, supportano i docenti nella progettazione educativa e didattica, curano i rapporti con le famiglie e con i servizi socio-sanitari del territorio, favoriscono il raccordo con l'Ufficio Scolastico

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

Regionale e promuovono la diffusione di buone pratiche inclusive.

- Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO)
  Elabora e verifica il Piano Educativo Individualizzato (PEI) degli alunni con disabilità, individua gli interventi educativi, didattici e organizzativi necessari e favorisce il raccordo tra scuola, famiglia e servizi socio-sanitari.

- Consigli di classe/sezione/interclasse - Progettano e realizzano interventi educativo-didattici inclusivi, adottando strategie metodologiche e organizzative coerenti con i bisogni degli alunni. Individuano eventuali situazioni di difficoltà, anche in assenza di certificazione, e attivano percorsi di personalizzazione. Predispongono il PEI per gli alunni con disabilità nell'ambito del GLO, elaborano i PDP per gli alunni con DSA e altri BES e collaborano con le famiglie e con gli specialisti coinvolti nel percorso educativo.

- Referente bullismo/cyberbullismo: Coordina le azioni di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, promuove attività di sensibilizzazione e formazione, cura la diffusione di materiali informativi e collabora con le Forze dell'Ordine e con gli enti del territorio quando necessario.

- Collegio docenti: definisce gli indirizzi educativi e didattici dell'Istituto in materia di inclusione, approva il Piano per l'Inclusione (PI), promuove l'adozione di metodologie inclusive, individua le priorità formative del personale e verifica annualmente i risultati raggiunti.

Tra le finalità, durante il corrente A.S. l'accento è stato posto su:

- adozione e aggiornamento dei modelli di PEI, PDP, PDP per alunni con plusdotazione, PFP (Progetto Formativo Personalizzato per studenti-atleti di alto livello), nonché del Protocollo di inclusione degli alunni con BES e del Protocollo di accoglienza degli alunni NAI (Neo Arrivati in Italia);

- predisposizione, da parte della Commissione Inclusione, di prove di ingresso e strumenti di osservazione per gli alunni NAI, nell'ambito delle azioni previste dal Piano di Miglioramento;

- promozione dello sviluppo delle competenze personali, relazionali e socio-emotive degli studenti attraverso il progetto *Life Skills*, finalizzato al benessere psicofisico, alla crescita personale e alla prevenzione del disagio;

- collaborazione con il personale amministrativo dell'Ufficio Didattica per la gestione dell'anagrafica e

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

della documentazione relativa agli alunni con BES;

- promozione del benessere scolastico attraverso la costruzione di un clima relazionale positivo tra alunni, famiglie e personale scolastico, quale condizione privilegiata per la prevenzione del disagio e la valorizzazione delle potenzialità di ciascuno;
- predisposizione delle migliori condizioni di accoglienza e partecipazione, al fine di progettare percorsi educativi e didattici individualizzati e inclusivi per gli alunni con disabilità;
- accompagnamento degli alunni con background migratorio e con svantaggio linguistico nell'acquisizione della lingua italiana quale fondamentale strumento di partecipazione, inclusione e integrazione sociale, attraverso percorsi di alfabetizzazione e di potenziamento linguistico (Italiano per tutti, Italiano con Teatro);
- attivazione di interventi mirati alla prevenzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso formativo, anche attraverso le opportunità offerte dai finanziamenti nazionali ed europei (PNRR, Programma Nazionale Scuola e altri finanziamenti dedicati). In particolare, l'Istituto ha promosso:

- percorsi individualizzati di mentoring e tutoring, finalizzati al supporto motivazionale e relazionale degli studenti in situazione di fragilità;
- attività di recupero e consolidamento delle competenze di base, in ambito logico-matematico e linguistico;
- il progetto *Save the Children*, rivolto agli alunni della scuola secondaria di primo grado, con percorsi personalizzati di accompagnamento alla preparazione dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, supporto allo studio, realizzazione di elaborati digitali e sviluppo delle competenze informatiche, anche attraverso la concessione in comodato d'uso di dispositivi digitali (tablet);
- laboratori extracurricolari estivi (tecnologia, teatro, street art), realizzati anche grazie ai finanziamenti dell'Unione Europea (PNRR, FSE), finalizzati a promuovere il benessere degli studenti, rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e sostenere il successo formativo.

- promozione di progetti di individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento. Nel corrente

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

anno scolastico l'Istituto ha collaborato con l'AST nell'attuazione del progetto *Intervento precoce nei bambini con sospetto DSA secondo l'approccio RTI*, che ha coinvolto tutte le classi prime della scuola primaria. L'Istituto intende consolidare tale esperienza e promuovere ulteriori percorsi di osservazione dei prerequisiti scolastici e delle difficoltà attentive ed esecutive, anche in collaborazione con il Centro Linfa di Fabriano e con gli altri servizi territoriali competenti;

- cura della continuità educativa e didattica nei passaggi tra i diversi ordini di scuola, attraverso una progettazione condivisa tra i docenti e una particolare attenzione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, al fine di favorire percorsi di transizione sereni, coerenti e inclusivi;
- promozione della cultura dell'inclusione attraverso attività di formazione, documentazione, ricerca-azione e diffusione di buone pratiche, favorendo la collaborazione tra tutte le componenti della comunità scolastica e il consolidamento di una cultura della partecipazione, dell'accoglienza e della valorizzazione delle differenze.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- promuovere la partecipazione dei docenti a percorsi di formazione continua, con particolare attenzione alle metodologie didattiche inclusive, alla didattica cooperativa, all'uso delle tecnologie a supporto dell'apprendimento e alle strategie per la gestione efficace di classi eterogenee;
- favorire la condivisione di buone pratiche educative tra i docenti, anche attraverso l'attivazione di momenti strutturati di formazione interna (peer education, gruppi di lavoro, laboratori pedagogici) e la costruzione di una banca dati digitale di materiali, attività e progettazioni inclusive accessibile a tutto il personale scolastico;
- sostenere l'adozione di una didattica per competenze orientata allo sviluppo delle competenze chiave per la cittadinanza attiva e l'inclusione, valorizzando gli stili cognitivi individuali e le potenzialità di ciascun alunno;
- promuovere e incoraggiare la partecipazione a percorsi formativi rivolti a tutto il personale docente, curricolare e di sostegno, nella prospettiva di una corresponsabilità educativa diffusa e di una piena

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

integrazione delle pratiche inclusive nel curricolo di istituto.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Nel corso dell'ultimo anno scolastico la scuola primaria ha adottato le disposizioni previste dall'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025, che introduce l'utilizzo dei giudizi sintetici in sostituzione dei livelli di apprendimento.

La valutazione viene intesa come processo formativo e orientativo, finalizzato a valorizzare il percorso di apprendimento di ciascun alunno, con particolare attenzione agli studenti con Bisogni Educativi Speciali. Essa considera non solo gli esiti finali, ma anche i progressi individuali, l'impegno, la partecipazione, la motivazione e le potenzialità espresse.

In questa prospettiva, l'azione valutativa dei docenti è orientata alla costruzione di una valutazione autentica e inclusiva, coerente con i principi di equità, personalizzazione e valorizzazione delle differenze.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

La collaborazione e il coordinamento tra docenti curricolari e docenti di sostegno rappresentano un elemento fondamentale per la realizzazione di un concreto processo di inclusione scolastica.

Il docente di sostegno è una figura specializzata assegnata alla classe, a supporto del processo educativo e didattico di tutti gli alunni, con particolare attenzione agli alunni con disabilità certificata, in un'ottica di corresponsabilità e contitolarità del team docente.

Nello specifico:

•è assegnato alla classe e non al singolo alunno, in coerenza con il principio della contitolarità previsto dalla Legge 104/1992, art. 13 e dal D.Lgs. 66/2017;

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

• partecipa alla progettazione, realizzazione e verifica delle attività educativo-didattiche della classe, contribuendo alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi;
• è contitolare della classe e partecipa alle operazioni di valutazione di tutti gli alunni.

L'assegnazione dei docenti di sostegno tiene conto, nei limiti dell'organico disponibile, delle competenze professionali, dell'esperienza maturata e della formazione specifica, al fine di garantire la migliore efficacia degli interventi educativi e didattici.

Tale organizzazione favorisce la costruzione di un modello di scuola inclusiva fondato sulla corresponsabilità educativa, sulla collaborazione tra docenti e sulla condivisione delle pratiche didattiche, orientato al successo formativo di tutti gli alunni.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

L'Istituto collabora in modo continuativo e proattivo con le diverse risorse e i servizi presenti sul territorio, tra cui l'AST (UMEE), il C.A.R. Santo Stefano e altri enti accreditati, al fine di offrire risposte efficaci e coordinate ai bisogni educativi e socio-sanitari degli alunni. Viene incentivata la partecipazione di docenti e famiglie a iniziative, progetti e servizi proposti dagli enti locali, nell'ottica di una corresponsabilità educativa diffusa.

Nel corrente anno scolastico la scuola ha rinnovato la propria collaborazione con i referenti dell'Ambito Territoriale, con l'obiettivo di rafforzare il partenariato tra le diverse agenzie educative, sociali e culturali (scuola, famiglia, servizi sociali, associazioni, oratori, ecc.), impegnate nella promozione del benessere degli studenti e del loro successo formativo.

L'Istituto ha inoltre svolto un ruolo attivo nella realizzazione del Programma P.I.P.P.I., cofinanziato dal Ministero dell'Istruzione e dall'Università di Padova, assumendo una funzione di mediazione tra scuola, famiglie e servizi sociali coinvolti.

L'Istituto partecipa inoltre alle attività del **Tavolo della Comunità Educante**, quale spazio di confronto e co-progettazione tra scuola, servizi territoriali, enti locali e realtà del terzo settore, finalizzato alla costruzione di un sistema integrato di interventi educativi e sociali a supporto degli alunni e delle famiglie.

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

In tale prospettiva, la scuola ha partecipato a esperienze di co-ricerca promosse dall'ATS 10, con l'obiettivo di analizzare i bisogni educativi emergenti e favorire la riflessione professionale condivisa, in un'ottica di miglioramento continuo delle pratiche didattiche e organizzative. Tali attività si sono inserite anche nel quadro delle recenti evoluzioni normative in materia di inclusione e progettazione del **Progetto di Vita** per le persone con disabilità, contribuendo alla riflessione condivisa tra scuola e servizi territoriali sui modelli di presa in carico integrata e sulla personalizzazione dei percorsi educativi.

Si propone, per il **prossimo anno scolastico**, il potenziamento dell'area dell'inclusione attraverso una più articolata distribuzione delle funzioni strumentali, con l'individuazione di figure di riferimento specifiche per i diversi ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di primo grado), al fine di garantire una maggiore prossimità operativa, una più efficace presa in carico dei bisogni educativi e un coordinamento più puntuale delle azioni inclusive nei diversi contesti scolastici.

Infine, si evidenziano alcune criticità persistenti relative ai servizi territoriali di supporto, tra cui:

- tempi eccessivamente lunghi per l'accesso a diagnosi e interventi riabilitativi;
- carenza di risorse per l'assistenza domiciliare e il supporto socio-educativo alle famiglie;
- difficoltà nella presa in carico tempestiva di situazioni complesse.

Tali elementi evidenziano l'esigenza di rafforzare ulteriormente la collaborazione tra scuola e servizi territoriali, nel rispetto delle rispettive competenze, al fine di garantire una presa in carico sempre più efficace e centrata sul benessere dell'alunno.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La famiglia rappresenta un interlocutore fondamentale nel processo di inclusione scolastica e partecipa attivamente alla costruzione del percorso educativo e didattico dell'alunno.

Il coinvolgimento avviene sia nella fase di progettazione sia in quella di attuazione degli interventi, attraverso:

- la condivisione delle scelte educative e didattiche;

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

• la partecipazione agli incontri periodici finalizzati al monitoraggio dei percorsi inclusivi;
• il confronto sulle eventuali azioni di miglioramento.

La corretta elaborazione e condivisione dei documenti personalizzati (PEI, PDP, PFP) costituisce un elemento essenziale per la costruzione di un'alleanza educativa scuola–famiglia solida e partecipata, orientata al benessere e al successo formativo dell'alunno.

Sviluppo di un curricolo attento alle unicità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Il curricolo dell'Istituto è strutturato in modo flessibile e attento ai bisogni educativi di ciascun alunno, al fine di garantire il diritto al successo formativo attraverso percorsi personalizzati e inclusivi.

Per consentire ciò, si opera in modo da:
• progettare percorsi didattici inclusivi finalizzati alla creazione di ambienti di apprendimento efficaci e accoglienti, che valorizzino le potenzialità individuali e sostengano le eventuali difficoltà;
• promuovere la conoscenza e l'utilizzo di metodologie didattiche inclusive e innovative;
• favorire l'aggiornamento continuo in merito alla didattica laboratoriale e attiva;
• documentare in modo sistematico i percorsi educativi, didattici e metodologici;
• condividere e diffondere buone pratiche per l'inclusione all'interno della comunità scolastica;
• garantire la condivisione tra i docenti delle modalità di verifica e valutazione adottate per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali.

Valorizzazione delle risorse esistenti

La scuola suggerisce la programmazione di momenti di condivisione e di sperimentazione di strategie didattiche inclusive che possano condurre al potenziamento degli apprendimenti . Per ogni soggetto con BES individuato, grazie alla collaborazione tra i vari docenti, si costruirà un percorso personalizzato per:

- rispondere ai bisogni individuali;
- monitorare la crescita della persona ed il successo delle azioni didattico-educative intraprese;
- favorire il successo scolastico nel rispetto della propria individualità.

ISTITUTO COMPRENSIVO "FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI"

"A.Malfaiera" - "Piazza Miliani" – "Allegretto di Nuzio" – "C. Collodi" - "Gentile da Fabriano"

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

L'impegno verso gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) rappresenta un investimento educativo che si riflette positivamente sull'intera comunità scolastica. Le esperienze inclusive, infatti, promuovono pratiche didattiche innovative e flessibili, capaci di rispondere alle esigenze di tutti gli studenti.

La varietà dei bisogni educativi e la complessità delle risposte necessarie impongono una progettazione globale e integrata, che valorizzi le risorse interne alla scuola (competenze professionali, strumenti didattici, ambienti di apprendimento) e preveda l'attivazione di risorse aggiuntive, sia materiali che professionali.

In tale prospettiva, l'Istituto si impegna a:

- monitorare costantemente i bisogni emergenti attraverso l'osservazione sistematica, il confronto tra docenti e l'analisi dei dati raccolti;
- partecipare attivamente a bandi e progetti promossi dall'Ambito Territoriale, dagli Enti Locali e da associazioni del territorio, con l'obiettivo di ottenere risorse economiche, professionali e formative.
- stipulare accordi di rete e convenzioni con enti pubblici e privati per l'attivazione di servizi di supporto (psicologico, educativo, specialistico).
- promuovere la formazione continua del personale scolastico su tematiche inclusive, anche attraverso la partecipazione a corsi finanziati da fondi PNRR, PON o altri programmi ministeriali.
- coinvolgere attivamente le famiglie nella progettazione e nella realizzazione degli interventi, favorendo una corresponsabilità educativa.

L'obiettivo è costruire un sistema inclusivo sostenibile, capace di adattarsi ai cambiamenti e di garantire pari opportunità di apprendimento e partecipazione a tutti gli studenti.

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Per garantire un passaggio sereno e consapevole tra i diversi ordini di scuola, l'Istituto promuove azioni di continuità educativa rivolte in particolare agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES). Tali azioni sono finalizzate a favorire l'inserimento in un contesto scolastico accogliente e inclusivo, riducendo situazioni di disorientamento e sostenendo la costruzione di un percorso formativo coerente e personalizzato.

La documentazione relativa agli alunni con BES (PEI, PDP, PEP) viene condivisa tra scuole di provenienza e di destinazione, al fine di garantire continuità e coerenza dell'azione educativa. Il processo si fonda su una stretta collaborazione tra i diversi ordini di scuola e su un coordinamento efficace tra i docenti coinvolti.

Le azioni messe in atto includono:

• progetti di continuità verticale, finalizzati ad accompagnare gli alunni nelle fasi di transizione tra i diversi ordini scolastici;

• attività di conoscenza del nuovo contesto scolastico attraverso visite, laboratori e incontri con docenti e studenti;

• percorsi di accoglienza calibrati in base all'età e all'ordine di scuola, per favorire un primo approccio positivo e rassicurante;

• attività di orientamento in uscita dalla scuola secondaria di primo grado, finalizzate a sostenere gli studenti nella scelta del percorso successivo;

• incontri con realtà formative, educative e produttive del territorio, per ampliare la conoscenza delle opportunità presenti;

• partecipazione a progetti ponte con le scuole secondarie di secondo grado (Open Day, "Studente per un giorno", laboratori orientativi pomeridiani), rivolti ad alunni e famiglie per una scelta consapevole;

• attività sistematiche di orientamento coordinate dalla docente referente Salimbeni Roberta, rivolte alle classi terze nel primo quadrimestre e alle classi seconde nel secondo quadrimestre.

Tali azioni si inseriscono in una prospettiva inclusiva e orientativa del percorso scolastico, finalizzata a valorizzare il potenziale di ciascuno studente e a sostenere il suo progetto formativo personale.

ISTITUTO COMPRENSIVO "FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI"

"A.Malfaiera" - "Piazza Miliani" – "Allegretto di Nuzio" – "C. Collodi" - "Gentile da Fabriano"

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - Sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

Elaborato dalla Funzione Strumentale (infanzia e primaria) e dalla Referente della Commissione Inclusione

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 29/06/2026