Giudizio descrittivo classi PRIME

E = Esemplare

SA = Sempre adeguato

GA= Generalmente adeguato

PA = Parzialmente adeguato

PRIMO QUADRIMESTRE

RISPETTO DELLE REGOLE

L'alunno è molto rispettoso nei confronti delle persone, delle regole, dell'ambiente, in situazioni strutturate e non. (E)

L'alunno è rispettoso nei confronti delle persone, delle regole, dell'ambiente, in situazioni strutturate e non. (SA)

L'alunno è abbastanza rispettoso nei confronti delle persone, delle regole, dell'ambiente, in situazioni strutturate e non. (GA)

L'alunno non sempre è rispettoso nei confronti delle persone, delle regole, dell'ambiente, in situazioni strutturate e non. (PA)

COLLABORAZIONE

Collabora positivamente con i compagni e con gli adulti. (E)

Generalmente collabora con i compagni e con gli adulti. (SA)

Collabora quasi sempre con i compagni e con gli adulti. (GA)

Ha difficoltà nella collaborazione con i compagni e con gli adulti. (PA)

PARTECIPAZIONE

Partecipa in modo attivo e costante alla vita scolastica. (E)

Partecipa alla vita scolastica. (SA)

Generalmente partecipa alla vita scolastica. (GA)

Partecipa alla vita scolastica, se stimolato. (PA)

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

Durante le lezioni segue con attenzione e concentrazione. (E)

Durante le lezioni generalmente mantiene l'attenzione e la concentrazione. (SA)

Durante le lezioni l'attenzione e la concentrazione sono discontinue. (GA)

Durante le lezioni i tempi di attenzione e concentrazione non sono adeguati e si distrae frequentemente. (PA)

IMPEGNO

Si impegna in tutte le discipline in modo assiduo e costante. L'adempimento delle consegne scolastiche è sempre regolare. (E)

Si impegna in tutte le discipline con regolarità. L'adempimento delle consegne scolastiche è regolare. (SA)

Si impegna abbastanza in tutte le discipline. L'adempimento delle consegne scolastiche è generalmente regolare. (GA)

Si impegna in tutte le discipline in modo superficiale e poco costante. L'adempimento delle consegne scolastiche non è sempre regolare. (PA)

MODALITA' DI LAVORO

Porta a termine le attività con correttezza e precisione, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti. (E)

Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne, ma non sempre in tempi adeguati. (SA)

Porta a termine le attività in tempi adeguati, ma in modo poco curato e preciso. (GA)

Necessita di essere guidato per portare a termine le attività in modo adeguato alle consegne, e/o nei tempi richiesti. (SA)

SECONDO QUADRIMESTRE

RISPETTO DELLE REGOLE

L'alunno è molto rispettoso delle regole della convivenza democratica. (E)

L'alunno è rispettoso delle regole della convivenza democratica. (SA)

L'alunno è generalmente rispettoso delle regole della convivenza democratica. (GA)

L'alunno non sempre rispetta le regole della convivenza democratica. (PA)

COLLABORAZIONE

Mantiene un rapporto molto collaborativo con il gruppo classe e con gli insegnanti.(E)

Mantiene un rapporto collaborativo con il gruppo classe e con gli insegnanti. (SA)

Mantiene un rapporto abbastanza collaborativo con il gruppo classe e con gli insegnanti. (GA)

Mantiene un rapporto non sempre collaborativo con il gruppo classe e con gli insegnanti. (PA)

IMPEGNO

Porta a termine con notevole impegno e responsabilità i compiti assegnati. (E)

Porta a termine con buon impegno e responsabilità i compiti assegnati. (SA)

Porta a termine con impegno i compiti assegnati. (GA)

Porta a termine con impegno essenziale e poca responsabilità i compiti assegnati. (PA)

PARTECIPAZIONE

Partecipa al dialogo educativo in modo attivo e costruttivo. (E)

Partecipa al dialogo educativo in modo attivo. (SA)

Partecipa al dialogo educativo in modo costante. (GA)

Partecipa al dialogo educativo se stimolato. (PA)

INTERESSE/ATTENZIONE

Manifesta interesse e attenzione costanti. (E)

Manifesta interesse ed attenzione alle diverse attività proposte. (SA)

Manifesta interesse e/o attenzione solo per alcune attività. (GA)

Manifesta discontinuità nell'interesse e nell'attenzione. (PA)

MODALITA' DI LAVORO

Lavora alle consegne in modo serio e consapevole. (E)

Lavora alle consegne in modo sicuro. (SA)

Lavora alle consegne in modo generalmente corretto. (GA)

Lavora alle consegne correttamente, se guidato e supportato nello svolgimento del compito. (PA)

GIUDIZIO DESCRITTIVO CLASSE SECONDA

E = Esemplare

SA = Sempre adeguato

GA= Generalmente adeguato

PA = Parzialmente adeguato

PRIMO QUADRIMESTRE

DEFINIZIONE DELLE REGOLE DI CONVIVENZA COMUNE.

L'alunno partecipa attivamente alla definizione delle regole di convivenza comune con contributi personali e positivi. (E)

L'alunno partecipa alla definizione delle regole di convivenza comune con contributi pertinenti e positivi. (SA)

L'alunno partecipa occasionalmente alla definizione delle regole di convivenza comune con contributi non sempre pertinenti. (GA)

L'alunno partecipa solo se sollecitato alla definizione delle regole di convivenza comune. (PA)

MANTENIMENTO DI COMPORTAMENTI.

Ha ottima (buona) cura di sé, delle cose proprie e altrui e dell'ambiente. (E)

Ha cura di sé, delle cose proprie e altrui e dell'ambiente. (SA)

Ha discreta (sufficiente) cura delle cose proprie e altrui e dell'ambiente. (GA)

HA poca cura delle proprie cose e di quelle comuni e assume talvolta comportamenti rischiosi per sé e per gli altri. (PA)

DISPONIBILITÀ A PRESTARE E CHIEDERE AIUTO.

Presta aiuto spontaneamente ai compagni, è sempre disponibile e si rivolge serenamente all'insegnante in caso di necessità. (E)

Presta aiuto anche spontaneamente ai compagni e si rivolge all'insegnante in caso di difficoltà. (SA)

Presta aiuto ai compagni se richiesto e si rivolge all'insegnante in caso di difficoltà. (GA)

Presta aiuto ai compagni se sollecitato e raramente si rivolge all'insegnante in caso di difficoltà. (PA)

ASSUNZIONE DI INCARICHI AFFIDATI.

Assume volentieri e porta a termine con responsabilità e in maniera propositiva gli incarichi affidati. (E)

Assume volentieri e porta a termine con autonomia e responsabilità gli incarichi affidati. (SA)

Assume e porta a termine gli incarichi affidati abbastanza responsabilmente e con discreta autonomia. (GA)

Non sempre assume e porta a termine gli incarichi affidati in maniera autonoma. (PA)

PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA E IMPEGNO

Partecipa alle attività in modo produttivo, costruttivo ed efficace, con impegno assiduo e coerente. (E)

Partecipa alle attività in modo produttivo ed efficace, con impegno coerente. (SA)

Partecipa alle attività in modo generalmente produttivo, con sufficiente impegno. (GA)

Partecipa alle attività con discontinuità e scarso impegno, necessitando dell'aiuto dei compagni e dell'intervento dell'insegnante. (PA)

INTERESSE, ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

L'interesse è evidente e spontaneo, l'attenzione e la concentrazione sono autonome e costanti. (E)

L'interesse è regolare, l'attenzione e la concentrazione sono generalmente costanti. (SA)

L'interesse è solitamente presente anche se parziale, ma l'attenzione e la concentrazione sono talvolta discontinue e limitate nel tempo. (GA)

L'interesse è parziale, l'attenzione e la concentrazione sono discontinue e limitate nel tempo. (PA)

MODALITA' DI LAVORO

Applica le conoscenze e le abilità in modo consapevole, adattandole a contesti nuovi e a situazioni complesse; trae buoni spunti di riflessione e di miglioramento dall'esperienza. (E)

Applica le conoscenze e le abilità con buona consapevolezza e in modo corretto; possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti e di affrontare situazioni nuove. (SA)

Acquisite le istruzioni fondamentali, applica le conoscenze e le abilità talvolta con poca consapevolezza, in modo generalmente corretto; possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti. (GA)

L'applicazione delle conoscenze non è del tutto consapevole, possiede abilità di svolgere compiti e di risolvere semplici problemi in contesti noti se supportato. (PA)

SECONDO QUADRIMESTRE

MANTENIMENTO DI COMPORTAMENTI.

L'alunno ha ottima (buona) cura di sé, delle cose proprie e altrui e dell'ambiente. (E)

L'alunno ha cura di sé, delle cose proprie e altrui e dell'ambiente. (SA)

L'alunno ha discreta (sufficiente) cura delle cose proprie e altrui e dell'ambiente. (GA)

L'alunno ha poca delle proprie cose e di quelle comuni e assume talvolta comportamenti rischiosi per sé e per gli altri. (PA)

COLLABORAZIONE CON ALTRI.

Collabora con tutti in modo sempre positivo e ha un ruolo determinante per il conseguimento degli obiettivi del gruppo. (E)

Collabora con gli altri in modo positivo e rispettoso degli accordi condivisi e delle differenti opinioni. (SA)

Collabora con gli altri in modo abbastanza positivo, seguendo gli accordi comuni e rispettando generalmente le differenti opinioni. (GA)

Non sempre collabora con gli altri in modo positivo e segue in maniera irregolare gli accordi comuni. (PA)

PARTECIPAZIONE ATTIVA AL LAVORO COMUNE

Partecipa al lavoro comune in maniera assidua e autonoma, con contributi personali e originali e assume spontaneamente iniziative, portando a termine gli incarichi con cura e responsabilità. (E)

Partecipa al lavoro comune in maniera costante e autonoma, con buoni contributi personali e assume spontaneamente iniziative portando a termine gli incarichi responsabilità. (SA)

Partecipa al lavoro comune in maniera positiva, sebbene limitata alle richieste, ascoltando e talvolta intervenendo pertinentemente. (GA)

Partecipa al lavoro comune con interesse selettivo e in maniera sporadica, intervenendo solo se sollecitato e con contributi non sempre pertinenti. (PA)

IMPEGNO PER IL BENESSERE COMUNE

Nella comunicazione ascolta i diversi punti di vista e contribuisce alle soluzioni in caso di conflitto o difficoltà altrui, con atteggiamenti di aiuto, empatia e cura; accetta con positività le frustrazioni. (E)

Nella comunicazione tiene conto dei diversi punti di vista e non alimenta conflitti, assumendo generalmente atteggiamenti di aiuto ed empatia; accetta le frustrazioni in maniera controllata. (SA)

Nella comunicazione accetta i diversi punti di vista e tende ad evitare conflitti, assumendo, talvolta se sollecitato, atteggiamenti di empatia; si impegna a controllare le reazioni di fronte alle frustrazioni (GA)

Nella comunicazione difficilmente accetta i diversi punti di vista e tende ad alimentare conflitti, assumendo talvolta atteggiamenti di aggressività; non sempre controlla adeguatamente le reazioni di fronte alle frustrazioni. (GA)

PARTECIPAZIONE ALLA VITA SCOLASTICA E IMPEGNO

Partecipa alla vita scolastica con eccellente produttività, con interventi significativi ed utili alla crescita, dimostrando notevole impegno e perseveranza. (E)

Partecipa alla vita scolastica in modo produttivo ed efficace, con interventi personali e di buona qualità, dimostrando un regolare impegno. (SA)

Partecipa alla vita scolastica in modo generalmente produttivo, con interventi di solito pertinenti, anche se sporadici e talvolta sollecitati, dimostrando un impegno irregolare. (GA)

Partecipa alla vita scolastica solo su sollecitazione, con contributi limitati, seguendo il lavoro dei compagni e le istruzioni dell'insegnante. (PA)

INTERESSE, ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

Dimostra notevole coinvolgimento ed entusiasmo su contenuti ed attività proposte, con vivo interesse e manifestando attenzione e concentrazione assidue e perseveranti. (E)

Dimostra coinvolgimento nelle attività proposte, con interesse per i contenuti affrontati e manifestando attenzione e concentrazione stabili. (SA)

Dimostra un discreto coinvolgimento nelle attività proposte, anche se con interesse talvolta selettivo, manifestando attenzione stabile nei contesti noti ed essenziale concentrazione. (GA)

Dimostra scarso coinvolgimento nelle attività proposte, con interesse selettivo e talvolta da stimolare, manifestando attenzione episodica e concentrazione carente. (PA)

MODALITA' DI LAVORO

Apprende in modo produttivo ed efficace, agisce pianificando efficacemente azioni e compiendo scelte con sicurezza; propone iniziative personali e creative. (E)

Apprende in modo produttivo, agisce pianificando azioni e compiendo scelte; propone iniziative personali solitamente pertinenti e opportune. (SA)

Apprende con sufficiente produttività, agisce pianificando azioni secondo le circostanze e generalmente portando a termine i compiti affidati; necessita talvolta della guida dell'insegnante e dei compagni. (GA)

Apprende con scarsa produttività, necessitando spesso di supporto per portare a termine i compiti affidati. (PA)

GIUDIZIO DESCRITTIVO CLASSE TERZA

E = Esemplare

SA = Sempre adeguato

GA= Generalmente adeguato

PA = Parzialmente adeguato

PRIMO QUADRIMESTRE

PARTECIPAZIONE ALLA DEFINIZIONE DELLE REGOLE DI CONVIVENZA COMUNE

L'alunno partecipa con contributi pertinenti e propositivi alla definizione delle regole, assumendo con regolarità comportamenti adeguati. (E)

L'alunno partecipa alla definizione delle regole comuni con contributi personali, assumendo comportamenti adeguati. (SA)

L'alunno generalmente partecipa alla definizione delle regole comuni con comportamenti solo a volte adeguati. (GA)

L'alunno partecipa solo occasionalmente alla definizione delle regole comuni e i suoi comportamenti non sono adeguati. (PA)

COLLABORAZIONE CON GLI E PARTECIPAZIONE

Collabora con tutti in modo sempre positivo contribuendo al conseguimento degli obiettivi comuni. La partecipazione è assidua, con contributi originali. (E)

Collabora in modo positivo apportando contribuiti personali. La partecipazione è regolare, con interventi personali. (SA)

Collabora in modo generalmente positivo e la partecipazione è abbastanza regolare, con contributi personali. (GA)

Non sempre collabora con gli altri in modo positivo e la partecipazione va sollecitata. (PA)

ASSUNZIONE DI COMPORTAMENTI RISPETTOSI

Ha molta cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume comportamenti rispettosi e corretti. (E)

Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume comportamenti corretti. (SA)

Generalmente ha cura di sé delle proprie cose e di quelle comuni. Assume comportamenti solitamente corretti, è sensibile al richiamo dell'adulto. (GA)

Ha poca cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. (PA)

IMPEGNO

L'impegno dimostrato verso le attività proposte è stato assiduo e costante. (E)

L'impegno dimostrato verso le attività proposte è stato costante. (SA)

L'impegno dimostrato verso le attività proposte è stato generalmente costante. (GA)

L'impegno dimostrato verso le attività proposte è stato saltuario e limitato. (PA)

INTERESSE

L'interesse è notevole e attivo. (E)

L'interesse è costante e attivo. (SA)

L'interesse è abbastanza attivo. (GA)

Ha bisogno di essere stimolato per mantenere vivo l'interesse. (PA)

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

E' sempre attento e concentrato. (E)

E' attento e concentrato. (SA)

Generalmente è attento e concentrato. (GA)

Mostra un'attenzione e una concentrazione limitate nel tempo. (PA)

MODALITA' DI LAVORO

Mostra un'organizzazione del proprio lavoro efficace e produttiva. (E)

Mostra una buona organizzazione del proprio lavoro. (SA)

In genere mostra una adeguata organizzazione del proprio lavoro. (GA)

Mostra difficoltà nell'organizzazione del proprio lavoro, richiedendo spesso il supporto dei docenti. (PA)

SECONDO QUADRIMESTRE

ADESIONE ALLE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE

L'alunno osserva sempre le regole condivise con consapevolezza. (E)

L'alunno osserva le regole condivise. (SA)

L'alunno osserva le regole condivise in modo discontinuo. (GA)

L'alunno osserva parzialmente le regole condivise e necessita di sollecitazioni al loro rispetto. (PA)

ASSUNZIONE DEGLI INCARICHI AFFIDATI CON RESPONSABILITA'

Assume e porta a termine con responsabilità gli incarichi affidati. Li accetta volentieri e li assolve con accuratezza, anche con il contributo dei coetanei. (E)

Assume volentieri incarichi di responsabilità e li assolve al meglio delle proprie possibilità ricercando anche l'aiuto dei compagni. (SA)

Generalmente accetta e porta a termine incarichi di responsabilità, anche con il supporto dei compagni. (GA)

Solo a volte porta a termine gli incarichi di responsabilità affidati, con il supporto dell'adulto e dei compagni. (PA)

PARTECIPAZIONE ATTIVA E FATTIVA AL LAVORO COMUNE

La partecipazione al lavoro comune è costante, assidua e con buoni contributi personali. (E)

La partecipazione al lavoro comune è costante con contributi personali. (SA)

La partecipazione al lavoro comune è abbastanza regolare, con adeguati contributi. (GA)

La partecipazione al lavoro comune è episodica, con contributi non sempre pertinenti. (PA)

IMPEGNO

L'impegno dimostrato verso le attività proposte è assiduo e costruttivo. (E)

L'impegno dimostrato verso le attività proposte è costante e produttivo. (SA)

L'impegno dimostrato verso le attività proposte è abbastanza regolare. (GA)

L'impegno va ancora sollecitato e rafforzato. (PA)

INTERESSE

Permane un interesse costante, vivo e curioso. (E)

Mostra un interesse costante e attivo. (SA)

L’interesse è generalmente presente. (GA)

L’interesse è parziale e va stimolato e sostenuto dall’adulto. (PA)

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

I tempi di attenzione e concentrazione si sono confermati ottimi. (E)

I tempi di attenzione e concentrazione si sono confermati adeguati. (SA)

I tempi di attenzione e concentrazione si sono confermati generalmente adeguati. (GA)

I tempi di attenzione e concentrazione risultano limitati e vanno perciò ancora sostenuti. (PA)

MODALITA’ DI LAVORO

Sa organizzare con molta efficacia la pianificazione delle proprie azioni, tale per cui l’organizzazione del proprio lavoro risulta notevole. (E)

Sa organizzare con efficacia la pianificazione delle proprie azioni, tale per cui l’organizzazione del proprio lavoro risulta adeguata. (SA)

Sa organizzare generalmente in maniera efficace il proprio lavoro. (GA)

Manifesta ancora difficoltà nell’organizzare il proprio lavoro. (PA)

Giudizio descrittivo classe QUARTA

E = Esemplare

SA = Sempre adeguato

GA= Generalmente adeguato

PA = Parzialmente adeguato

PRIMO QUADRIMESTRE

ADESIONE CONSAPEVOLE ALLE REGOLE E ALLE NORME CHE DEFINISCONO LA CONVIVENZA NELLA SCUOLA E NELLA COMUNITÀ

L'alunno osserva le regole date e condivise con consapevolezza.

L'alunno osserva le regole date e condivise.

L'alunno generalmente osserva le regole date e/o condivise.

L'alunno mostra frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise.

DEFINIZIONE DELLE REGOLE DI CONVIVENZA COMUNE

Partecipa con contributi pertinenti e propositivi alla definizione delle regole della scuola, assumendo con regolarità i comportamenti conseguenti

Partecipa con contributi pertinenti e positivi alla definizione delle regole della scuola assumendo i comportamenti conseguenti

Generalmente porta contributi pertinenti alla definizione delle regole della scuola e i suoi comportamenti sono abbastanza coerenti con i contributi portati.

Solo a volte porta contributi personali alla definizione delle regole della scuola e i suoi comportamenti non sono sempre adeguati.

COLLABORAZIONE CON ALTRI

Collabora con tutti in modo sempre positivo e apporta notevoli contributi per la buona riuscita degli obiettivi comuni, tenendo conto del punto di vista degli altri.

Collabora con altri in modo positivo e apporta idee per la buona riuscita degli obiettivi comuni, tenendo conto del punto di vista altrui.

La collaborazione con altri nel lavoro è generalmente positiva; partecipa abbastanza portando contributi positivi alla riuscita degli obiettivi comuni.

La collaborazione con altri è limitata, solo a volte tiene conto del punto di vista altrui e dell'interesse generale.

INTERESSE, ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE

Segue con vivo interesse e costante attenzione le lezioni; partecipa attivamente alle attività scolastiche assumendo un ruolo propositivo e collaborativo con docenti e compagni.

Segue con interesse e attenzione le lezioni e partecipa attivamente alle attività scolastiche collaborando con docenti e compagni.

Segue con discreta attenzione e partecipazione le lezioni e generalmente collabora alle attività scolastiche.

Segue le lezioni in modo discontinuo e/o scarso interesse; la partecipazione e la collaborazione alle attività vanno sollecitate.

IMPEGNO

Svolge sempre con regolarità le consegne, in modo corretto e adeguato sia a scuola che a casa.

Svolge con regolarità e in modo adeguato le consegne sia a scuola che a casa.

Generalmente svolge in modo regolare e adeguato le consegne sia a scuola che a casa.

Svolge in modo discontinuo e/o superficiale le consegne sia a casa che a scuola.

MOTIVAZIONE

Dimostra un'elevata motivazione nei confronti delle discipline

Dimostra una buona motivazione nei confronti delle discipline

Dimostra una discreta motivazione nei confronti delle discipline

Dimostra una motivazione parziale nei confronti delle discipline

MODALITA' DI LAVORO

Imposta puntualmente il lavoro, progettando percorsi operativi personali ed elaborando strategie divergenti.

Imposta il lavoro, progettando percorsi operativi ed elaborando strategie personali.

Con l'aiuto del docente, imposta il lavoro, selezionando percorsi operativi ed elaborando strategie utili.

Imposta il lavoro in maniera talvolta non corretta, adottando strategie non sempre efficaci.

SECONDO QUADRIMESTRE

IMPEGNO PER IL BENESSERE COMUNE

L'alunno negli scambi comunicativi ascolta i diversi punti di vista. In caso di conflitto, cerca strategie di risoluzione. Accetta insuccessi e frustrazioni. Assume atteggiamenti di aiuto e di cura verso chi è in difficoltà.

L'alunno negli scambi comunicativi considera il punto di vista altrui e mostra atteggiamenti di empatia nei confronti degli altri. Di fronte a insuccessi e frustrazioni ha reazioni controllate e rispettose degli altri.

L'alunno, negli scambi comunicativi considera il punto di vista altrui se non è troppo distante dal proprio. Generalmente controlla le reazioni di fronte agli insuccessi.

L'alunno, negli scambi comunicativi, considera il punto di vista altrui se simile al proprio. Controlla le reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, se supportato dagli adulti e dai compagni.

MANTENIMENTO DI COMPORTAMENTI RISPETTOSI DI SÉ, DEGLI ALTRI, DELL'AMBIENTE E DELLE COSE, DENTRO E FUORI LA SCUOLA

Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Sa individuare le situazioni di potenziale rischio per sé e gli altri.

Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume comportamenti prudenti per evitare pericoli per sé e gli altri.

La cura per le proprie cose e quelle comuni è sufficientemente presente. Talvolta, pur senza intenzione, assume comportamenti pericolosi per sé e per gli altri, comunque correggendosi se richiamato.

Si osservano comportamenti che denotano mancanza di cura delle proprie cose e di quelle comuni; assume comportamenti non sempre prudenti.

ASSUNZIONE DEI COMPITI AFFIDATI, CON RESPONSABILITÀ

Assume e porta a termine con responsabilità gli incarichi affidati.

Assume e porta a termine gli incarichi.

Assume e porta a termine gli incarichi affidati, supportato da indicazioni dell'adulto.

Gli incarichi richiesti non sempre sono portati a termine.

PARTECIPAZIONE

Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse vivo e spiccato.

Partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse costante.

Partecipa alle attività scolastiche rivelando un adeguato interesse.

Mostra un interesse sufficiente/scarso nella partecipazione alle attività scolastiche proposte.

IMPEGNO

Si impegna in modo costruttivo e attivo.

Si impegna in modo continuo e/o produttivo.

Si impegna in modo adeguato.

Si impegna in modo discontinuo.

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

Presta una notevole e costante attenzione durante le attività didattiche.

Presta costante attenzione durante le attività didattiche.

E' generalmente attento durante le attività didattiche.

L'attenzione durante le attività didattiche è ancora adeguata.

MOTIVAZIONE

Dimostra un'elevata motivazione nei confronti delle discipline.

Dimostra una buona motivazione nei confronti delle discipline.

Dimostra una discreta motivazione nei confronti delle discipline.

Dimostra una motivazione parziale nei confronti delle discipline.

MODALITA' DI LAVORO

E' sempre in grado di organizzare il lavoro e lo studio personale.

E' in grado di organizzare il lavoro e lo studio personale.

Generalmente è in grado di organizzare il lavoro e lo studio personale.

Solo a volte è in grado di organizzare il lavoro e lo studio.

GIUDIZIO DESCRITTIVO CLASSE QUINTA

E = Esemplare

SA = Sempre adeguato

GA= Generalmente adeguato

PA = Parzialmente adeguato

PRIMO QUADRIMESTRE

DEFINIZIONE DELLE REGOLE DI CONVIVENZA

L'alunno partecipa alla definizione delle regole di convivenza con contributi pertinenti e coerenti.

L'alunno partecipa alla definizione delle regole di convivenza con responsabilità.

L'alunno partecipa alla definizione delle regole di convivenza con occasionalità/occasionalmente

L'alunno partecipa alla definizione delle regole di convivenza con contributi poco coerenti.

COLLABORAZIONE CON GLI ALTRI

Collabora con compagni e adulti in modo molto positivo e costruttivo.

Collabora con compagni e adulti in modo aperto e disponibile.

Collabora con compagni e adulti in modo non sempre/ poco disponibile, ma sensibile al richiamo.

Collabora con compagni e adulti in modo sporadico e solo a volte disponibile.

ASSUNZIONE DI COMPORTAMENTI RISPETTOSI DI SÉ, DEGLI ALTRI E DELL'AMBIENTE

Ha un comportamento esemplare nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in situazioni strutturate e non.

Ha un comportamento sempre adeguato nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in situazioni strutturate e non.

Ha un comportamento generalmente adeguato nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in situazioni strutturate e non.

Ha un comportamento parzialmente adeguato nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente in situazioni strutturate e non.

IMPEGNO

L'impegno nell'apprendimento è stato costruttivo / proficuo.

L'impegno nell'apprendimento è stato costante e proficuo.

L'impegno nell'apprendimento è stato solitamente presente.

L'impegno nell'apprendimento è stato discontinuo da sollecitare.

INTERESSE

Mostra un interesse spiccato.

Mostra un buon interesse.

Mostra un discreto interesse.

Mostra un interesse discontinuo/scarso/da sollecitare.

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono continue e assidue.

L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono adeguate.

L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono per lo più adeguate.

L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono limitate nel tempo/discontinue.

MODALITA' di LAVORO

Porta a termine il lavoro in modo accurato e corretto, nei tempi stabiliti.

Porta a termine il lavoro in modo corretto, nei tempi stabiliti.

Porta a termine il lavoro in modo abbastanza organizzato, in tempi adeguati.

Porta a termine il lavoro in modo poco efficace, in tempi lunghi.

MOTIVAZIONE SCOLASTICA

Mostra un'ottima/ notevole motivazione scolastica.

Mostra una motivazione scolastica molto buona/buona.

Mostra una positiva motivazione scolastica.

Mostra una sufficiente/scarsa motivazione scolastica.

SECONDO QUADRIMESTRE

PARTECIPAZIONE ATTIVA AL LAVORO COMUNE

L'alunno partecipa al lavoro comune con assiduità, costanza e contributi personali/originali.

L'alunno partecipa al lavoro comune con costanza e buoni contributi personali.

L'alunno partecipa al lavoro comune con positività, legato all'esecuzione di quanto concordato.

L'alunno partecipa al lavoro comune con in modo episodico e con contributi non sempre adeguati.

ASSUNZIONE DI COMPITI DI RESPONSABILITA'

Assume compiti di responsabilità e cura dell'altro in tutte le situazioni.

Assume compiti di responsabilità e cura dell'altro in situazioni in cui si sente sicuro.

Assume compiti di responsabilità e cura dell'altro in situazioni in cui si sente abbastanza pronto.

Assume compiti di responsabilità e cura dell'altro in situazioni di interesse personale.

DISPONIBILITA' A PRESTARE AIUTO

Presta aiuto spontaneamente e offrendo suggerimenti.

Presta aiuto spontaneamente a chi lo richiede.

Presta aiuto spontaneamente, ma a determinate persone di sua scelta.

Presta aiuto solo se richiesto o sollecitato.

ASSUNZIONE DI INCARICHI

Assume e porta a termine incarichi affidati con forte senso di responsabilità e contributi personali.

Assume e porta a termine incarichi affidati con responsabilità.

Assume e porta a termine incarichi affidati con responsabilità e supporto dell'adulto.

Assume e porta a termine incarichi affidati con poca responsabilità e su sollecitazione dell'adulto.

IMPEGNO

Mantiene l’impegno nell’apprendimento in modo significativo/serio, assiduo e personale.

Mantiene l’impegno nell’apprendimento in modo produttivo e proficuo.

Mantiene l’impegno nell’apprendimento in modo abbastanza produttivo.

Mantiene l’impegno nell’apprendimento in modo superficiale /poco adeguato.

INTERESSE

Mostra un vivo/attivo interesse.

Mostra un interesse costante.

Mostra un discreto interesse.

Mostra un interesse settoriale/scarso.

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

L’attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono continue e assidue.

L’attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono costanti.

L’attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono abbastanza adeguate.

L’attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono insufficienti/inadeguate.

MODALITA’ DI LAVORO

Porta a termine il lavoro in modo accurato e originale.

Porta a termine il lavoro in modo corretto e formale.

Generalmente porta a termine il lavoro in modo corretto.

Porta a termine il lavoro in modo superficiale/ discontinuo/con l’aiuto dell’adulto.

MOTIVAZIONE

Dimostra un'elevata motivazione nei confronti delle discipline.

Dimostra una buona motivazione nei confronti delle discipline.

Dimostra una discreta motivazione nei confronti delle discipline.

Dimostra una motivazione parziale nei confronti delle discipline.