

COMPORAMENTO		
A	<p>1A - L'alunno/a ha un comportamento sempre corretto e responsabile</p> <p>2A - e rispetta pienamente il regolamento d'Istituto.</p> <p>3A - Ha un ruolo propositivo/ positivo e collaborativo nel gruppo classe,</p> <p>4A - è attento e disponibile verso gli altri e pienamente rispettoso della diversità personale e culturale dei compagni.</p> <p>5A - La frequenza scolastica è assidua e puntuale. (0%-6%)</p>	<p>1 - COMPORAMENTO</p> <p>2 - RISPETTO REGOLAMENTO</p> <p>3 - RUOLO NELLA CLASSE</p> <p>4 - RELAZIONE E RISPETTO DIVERSITA'</p> <p>5 - FREQUENZA</p>
B	<p>1B - L'alunno/a ha un comportamento generalmente corretto e responsabile</p> <p>2B - e rispetta sostanzialmente il regolamento d'Istituto/ le norme fondamentali del regolamento d'Istituto.</p> <p>3B - Ha un ruolo abbastanza/ sufficientemente/ generalmente positivo e collaborativo nel gruppo classe,</p> <p>4B - è corretto/ sostanzialmente corretto nei rapporti interpersonali e perlopiù rispettoso della diversità personale e culturale dei compagni.</p> <p>5B - La frequenza scolastica è costante/ regolare. (7%-13%)</p>	<p>1 - COMPORAMENTO</p> <p>2 - RISPETTO REGOLAMENTO</p> <p>3 - RUOLO NELLA CLASSE</p> <p>4 - RELAZIONE E RISPETTO DIVERSITA'</p> <p>5 - FREQUENZA</p>
C	<p>1C - L'alunno/a ha un comportamento sostanzialmente/ abbastanza/ nel complesso/ perlopiù corretto, ma non del tutto/ non sempre responsabile,</p> <p>2C - accompagnato da sporadici episodi di mancato rispetto del regolamento d'Istituto/ e rispetta in maniera discontinua il regolamento d'Istituto.</p> <p>3C - Ha rapporti non sempre positivi e collaborativi nel gruppo classe,</p> <p>4C - non è sempre corretto/ è poco corretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola, e non sempre/ poco rispettoso della diversità personale e culturale dei compagni.</p> <p>5C - La frequenza scolastica è abbastanza/ non sempre regolare. (14-20%)</p>	<p>1 - COMPORAMENTO</p> <p>2 - RISPETTO REGOLAMENTO</p> <p>3 - RUOLO NELLA CLASSE</p> <p>4 - RELAZIONE E RISPETTO DIVERSITA'</p> <p>5 - FREQUENZA</p>
D	<p>1D - L'alunno/a ha un comportamento non sempre corretto e responsabile/ poco corretto e responsabile/ scorretto e irresponsabile,</p> <p>2D - accompagnato da frequenti/ ripetuti/ gravi episodi di mancato rispetto del regolamento d'Istituto.</p> <p>3D - Spesso ha rapporti conflittuali/ ha una funzione negativa/ non è riuscito ad integrarsi nel gruppo classe,</p> <p>4D - è scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola e non rispetta la diversità personale e culturale dei compagni.</p> <p>5D - La frequenza scolastica non è regolare. (21% in poi)</p>	<p>1 - COMPORAMENTO</p> <p>2 - RISPETTO REGOLAMENTO</p> <p>3 - RUOLO NELLA CLASSE</p> <p>4 - RELAZIONE E RISPETTO DIVERSITA'</p> <p>5 - FREQUENZA</p>

PROFILO ALUNNO

<p>A</p>	<p>6A - L'alunno evidenzia/ dimostra/ manifesta/ presenta/ un eccellente/ elevato interesse all'apprendimento</p> <p>7A - e ottime/ notevoli capacità di attenzione e concentrazione,</p> <p>8A - mostra di conoscere e saper applicare in modo sempre approfondito ed efficace regole e procedure,</p> <p>9A - inoltre utilizza i linguaggi specifici delle discipline con consapevolezza e pertinenza;</p> <p>10A - è in grado di rielaborare i contenuti con efficacia/ in modo creativo, originale e pertinente/ sicuro/ completo/ consapevole/ personale.</p> <p>11A - È sempre puntuale/ regolare nell'assolvimento dei doveri,</p> <p>12A - autonomo e responsabile nella gestione del materiale scolastico e del lavoro a scuola e a casa.</p> <p>13A - Presenta vivo interesse e partecipazione costante/ adeguata alle lezioni/ proposte/ attività didattiche, con interventi pertinenti e personali.</p> <p>14A - Le abilità e le conoscenze risultano complete/ ampliate/ consolidate ed approfondite.</p> <p>15A - Al termine dell'anno scolastico/ del percorso scolastico (solo per la terza media) l'alunno ha raggiunto un ottimo/ efficace/ valido metodo di studio</p> <p>16A - e ha maturato ottime competenze/ competenze complete e sicure in tutte le discipline.</p>	<p>APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 - Interesse all'apprendimento - 7 - capacità di concentrazione; - 8 - applicazione di regole e procedure; - 9 - utilizzo linguaggi delle discipline; - 10 - rielaborazione dei contenuti; <p>AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 - assolvimento doveri; - 12 - autonomia e responsabilità <p>13 - PARTECIPAZIONE</p> <p>14 - ABILITA' E CONOSCENZE (facoltativo nel II Q.)</p> <p>15 - METODO DI STUDIO (solo nel II Q.)</p> <p>16 - COMPETENZE (solo nel II Q.)</p>
<p>B</p>	<p>6B - L'alunno evidenzia/ dimostra/ manifesta/ presenta/ un buon/ discreto/ soddisfacente/ interesse all'apprendimento</p> <p>7B - e buone/ costanti/ adeguate/ discrete capacità di attenzione e concentrazione,</p> <p>8B - mostra di conoscere e saper applicare in modo abbastanza/ perlopiù/ generalmente adeguato, appropriato e sicuro regole e procedure,</p> <p>9B - inoltre utilizza i linguaggi specifici delle discipline in modo funzionale/ adeguato/ appropriato e soddisfacente;</p> <p>10B - è in grado di rielaborare i contenuti in modo abbastanza/ perlopiù/ sostanzialmente consapevole e adeguato/ efficace/ opportuno.</p> <p>11B - È abbastanza/ generalmente regolare/ costante nell'assolvimento dei doveri,</p> <p>12B - generalmente/ discretamente autonomo e responsabile nella gestione del materiale scolastico e del lavoro a scuola e a casa.</p> <p>13B - Mostra nel complesso una partecipazione discreta/ altalenante alle lezioni/ proposte/ attività didattiche ma/e con interesse selettivo.</p> <p>14B - Le abilità e le conoscenze risultano migliorate/ confermate/ adeguate/ accettabili/ in evoluzione.</p> <p>15B - Al termine dell'anno scolastico/ del percorso scolastico (solo per la terza media) l'alunno ha raggiunto un buon/ adeguato/ discreto metodo di studio</p> <p>16B - e ha maturato competenze adeguate/ discrete.</p>	<p>APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 - Interesse all'apprendimento - 7 - capacità di concentrazione; - 8 - applicazione di regole e procedure; - 9 - utilizzo linguaggi delle discipline; - 10 - rielaborazione dei contenuti; <p>AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 - assolvimento doveri; - 12 - autonomia e responsabilità <p>13 - PARTECIPAZIONE</p> <p>14 - ABILITA' E CONOSCENZE (facoltativo nel II Q.)</p> <p>15 - METODO DI STUDIO (solo nel II Q.)</p> <p>16 - COMPETENZE (solo nel II Q.)</p>

<p>C</p>	<p>6C - L'alunno evidenzia/ dimostra/ manifesta/ presenta/ un sufficiente/ accettabile interesse all'apprendimento</p> <p>7C - ma mantiene l'attenzione e la concentrazione solo per tempi brevi e non ancora adeguati,</p> <p>8C - mostra di conoscere e saper applicare in modo essenziale/ in maniera essenzialmente corretta regole e procedure,</p> <p>9C - inoltre utilizza parzialmente/ non utilizza pienamente i linguaggi specifici delle discipline;</p> <p>10C - è in grado di rielaborare i contenuti in modo più che sufficiente/ sufficiente/ quasi sempre sufficiente/ essenziale.</p> <p>11C - Non è sempre costante/ E' incostante nell'assolvimento dei doveri,</p> <p>12C - non sempre/ non del tutto/ poco autonomo nella gestione del materiale scolastico e del lavoro a scuola e a casa.</p> <p>13C - Partecipa alle lezioni in modo superficiale/ non costante/ non del tutto produttivo/ discontinuo/ solo se sollecitato; talvolta disturba e condiziona lo svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>14C - Le abilità e le conoscenze risultano perlopiù/ leggermente/ solo in parte migliorate/ sufficienti/ acquisite.</p> <p>15C - Al termine dell'anno scolastico/ del percorso scolastico (solo per la terza media) l'alunno ha raggiunto un metodo di studio più che sufficiente/ sufficiente</p> <p>16C - e ha maturato le competenze di base/essenziali.</p>	<p>APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 - Interesse all'apprendimento - 7 - capacità di concentrazione; - 8 - applicazione di regole e procedure; - 9 - utilizzo linguaggi delle discipline; - 10 - rielaborazione dei contenuti; <p>AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 - assolvimento doveri; - 12 - autonomia e responsabilità <p>13 - PARTECIPAZIONE</p> <p>14 - ABILITA' E CONOSCENZE (facoltativo nel II Q.)</p> <p>15 - METODO DI STUDIO (solo nel II Q.)</p> <p>16 - COMPETENZE (solo nel II Q.)</p>
<p>D</p>	<p>6D - L'alunno evidenzia/ dimostra/ manifesta/ presenta/ un parziale/ scarso/ inadeguato/ discontinuo interesse all'apprendimento</p> <p>7D - e una scarsa/ discontinua/ inadeguata capacità di attenzione e concentrazione,</p> <p>8D - mostra di applicare/ applica regole e procedure con difficoltà e solo se guidato,</p> <p>9D - inoltre non è ancora in grado di utilizzare sufficientemente/ a pieno i linguaggi specifici delle discipline;</p> <p>10D - rielabora i contenuti in modo difficoltoso/ inadeguato.</p> <p>11D - Non assolve ai doveri,</p> <p>12D - e non è ancora autonomo nella gestione del materiale scolastico e del lavoro a scuola e a casa.</p> <p>13D - Mostra scarsa/ non adeguata partecipazione alle lezioni; spesso disturba e condiziona lo svolgimento delle attività didattiche.</p> <p>14D - Le abilità e le conoscenze risultano ancora carenti/ lacunose/ frammentarie/ in via di consolidamento/ in via di acquisizione/ incomplete.</p> <p>15D - Al termine dell'anno scolastico/ del percorso scolastico (solo per la terza media) l'alunno non ha ancora pienamente acquisito un valido/ appropriato/ efficace metodo di studio</p> <p>16D - e ha maturato competenze parziali.</p>	<p>APPRENDIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 - Interesse all'apprendimento - 7 - capacità di concentrazione; - 8 - applicazione di regole e procedure; - 9 - utilizzo linguaggi delle discipline; - 10 - rielaborazione dei contenuti; <p>AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 - assolvimento doveri; - 12 - autonomia e responsabilità <p>13 - PARTECIPAZIONE</p> <p>14 - ABILITA' E CONOSCENZE (facoltativo nel II Q.)</p> <p>15 - METODO DI STUDIO (solo nel II Q.)</p> <p>16 - COMPETENZE (solo nel II Q.)</p>