ISTITUTO COMPRENSIVO "FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI"
"A.Malfaiera" - "Piazza Miliani" – "Allegretto di Nuzio" – "C. Collodi" - "Gentile da Fabriano"
Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web: www.imondiromagnoli.edu.it

GRIGLIE DEI GIUDIZI DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA

O = Ottimo
D = Distinto
B= Buono
Disc= Discreto
S= sufficiente
NS = Insufficiente

CLASSE PRIMA

Primo quadrimestre

PARTECIPAZIONE

Partecipa in modo attivo, proficuo e costante alle attività didattiche. (O)
Partecipa in modo attivo e costante alle attività didattiche. (D)
Partecipa alle attività didattiche. (B)
Generalmente partecipa alle attività didattiche. (Disc)
Partecipa alle attività didattiche, se stimolato. (S)
Manifesta difficoltà nel partecipare alle attività didattiche. (NS)

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

Durante le lezioni segue sempre con notevole attenzione e concentrazione. (O)
Durante le lezioni segue con buona attenzione e concentrazione. (D)
Durante le lezioni segue con attenzione e concentrazione. (B)
Durante le lezioni mantiene generalmente l'attenzione e la concentrazione. (Disc)
Durante le lezioni l'attenzione e la concentrazione sono discontinue. (S)
Durante le lezioni i tempi di attenzione e concentrazione non sono adeguati e si distrae frequentemente. (NS)

MODALITA' DI LAVORO

Porta sempre a termine le attività con correttezza e precisione, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti.
Porta a termine le attività con correttezza e precisione, nel rispetto delle consegne e nei tempi stabiliti.
Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne e in tempi adeguati.
Porta a termine le attività con correttezza, nel rispetto delle consegne ma non sempre in tempi adeguati.
Porta a termine le attività in tempi adeguati/lunghi in modo abbastanza corretto.
Necessita di essere guidato per portare a termine le attività in modo adeguato alle consegne, e/o nei tempi richiesti.
(Le modalità di lavoro non sono declinate da ottimo a sufficiente).

ISTITUTO COMPRENSIVO "FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI"

"A.Malfaiera" - "Piazza Miliani" – "Allegretto di Nuzio" – "C. Collodi" - "Gentile da Fabriano"

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web: www.imondiromagnoli.edu.it

Secondo quadrimestre

PARTECIPAZIONE
Partecipa sempre alle attività didattiche in modo attivo e costruttivo. (O)
Partecipa alle attività didattiche in modo attivo e costruttivo. (D)
Partecipa alle attività didattiche in modo attivo (B)
Partecipa discretamente alle attività didattiche. (Disc)
Partecipa alle attività didattiche in modo essenziale. (S)
Partecipa alle attività didattiche se stimolato. (NS)

INTERESSE/ATTENZIONE
Manifesta vivo interesse e attenzione costante in tutte le attività proposte (O)
Manifesta interesse ed attenzione costanti alle diverse attività proposte. (D)
Manifesta interesse e/o attenzione alle diverse attività proposte (B)
Manifesta interesse e attenzione solo per alcune attività. (Disc)
Manifesta interesse e attenzione discontinui per le diverse attività. (S)
Manifesta scarso interesse e poca attenzione alle diverse attività proposte. (NS)

MODALITA' DI LAVORO
Porta sempre a termine le consegne in modo autonomo e consapevole.
Porta a termine le consegne in modo sicuro e autonomo
Porta a termine le consegne in modo corretto e autonomo.
Porta a termine le consegne in modo generalmente corretto e abbastanza autonomo.
Porta a termine le consegne con correttezza e autonomia sufficienti.
Porta a termine le consegne correttamente, solo se guidato e supportato nello svolgimento del compito.
(Le modalità di lavoro non sono declinate da ottimo a sufficiente).

ACQUISIZIONE DI COMPETENZE
L'allievo dimostra di possedere competenze e abilità solide e approfondite che padroneggia in ogni situazione con sicurezza. (O)
L'allievo dimostra di possedere competenze e abilità solide che padroneggia con sicurezza. (D)
L'allievo dimostra di avere acquisito competenze e abilità e le applica in maniera corretta e produttiva. (B)
L'allievo dimostra di avere acquisito le principali competenze e abilità e le applica in maniera essenziale ma corretta. (Disc).
L'allievo ha acquisito i contenuti fondamentali in modo essenziale ed è in grado di procedere alle applicazioni in forma sufficientemente corretta. (S).
L'allievo ha acquisito parzialmente i contenuti fondamentali ed è in grado di procedere alle applicazioni in forma sufficientemente corretta solo con il supporto dell'insegnante. (NS).

RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

Gli obiettivi programmati sono stati pienamente raggiunti (O)
Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti. (D)

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web: www.imondiromagnoli.edu.it

Gli obiettivi programmati sono stati globalmente raggiunti. (B)
Gli obiettivi programmati sono stati sostanzialmente raggiunti (Disc)
Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in modo sufficiente (S).
Alcuni obiettivi programmati non sono stati ancora raggiunti. (NS)

CLASSE SECONDA
Primo quadrimestre

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE E IMPEGNO

Partecipa alle attività didattiche in modo produttivo, costruttivo ed efficace, con impegno assiduo e coerente. (O)
Partecipa alle attività didattiche in modo produttivo ed efficace, con impegno coerente. (D)
Partecipa alle attività didattiche in modo generalmente positivo, con impegno. (B)
Partecipa alle attività didattiche con parziale impegno. (Disc)
Partecipa alle attività didattiche con discontinuità e scarso impegno, necessitando dell'aiuto dei compagni e dell'intervento dell'insegnante. (S)
Partecipa raramente alle attività didattiche, nonostante l'aiuto dei compagni e l'intervento dell'insegnante. (NS)

INTERESSE, ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

L'interesse è evidente e spontaneo, l'attenzione e la concentrazione sono autonome e costanti. (O)
L'interesse è regolare, l'attenzione e la concentrazione sono generalmente costanti. (D)
L'interesse è solitamente presente, l'attenzione e la concentrazione sono talvolta discontinue. (B)
L'interesse è discontinuo, l'attenzione e la concentrazione sono parzialmente adeguate. (Disc)
L'interesse è parziale, l'attenzione e la concentrazione sono discontinue e limitate nel tempo. (S)
L'interesse è saltuario, così come l'attenzione e la concentrazione. (NS)

MODALITA' DI LAVORO

Applica le conoscenze e le abilità in modo consapevole, adattandole a contesti nuovi e a situazioni complesse; trae buoni spunti di riflessione e di miglioramento dall'esperienza. (O)
Applica le conoscenze e le abilità con consapevolezza e in modo corretto; possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti e di affrontare situazioni nuove. (D)
Acquisite le istruzioni fondamentali, applica le conoscenze e le abilità in modo sostanzialmente corretto; possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti. (B)
Acquisite le istruzioni fondamentali, applica le conoscenze e le abilità in modo parzialmente corretto; sa discretamente svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti. (DC)
L'applicazione delle conoscenze non è del tutto consapevole, possiede abilità di svolgere compiti e di risolvere semplici problemi in contesti noti se supportato. (S)

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web: www.imondiromagnoli.edu.it

Ha scarse conoscenze, che fatica ad applicare se non raramente e con il supporto dell'insegnante. (NS)

Secondo quadrimestre

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE E IMPEGNO

Partecipa alle attività didattiche in modo produttivo ed efficace, con interventi significativi, dimostrando notevole impegno e costanza. (O)
Partecipa alle attività didattiche con produttività, con interventi personali pertinenti, dimostrando un regolare impegno. (D)
Partecipa alle attività didattiche in modo generalmente produttivo, con interventi di solito pertinenti, dimostrando un buon impegno. (B)
Partecipa alle attività didattiche talvolta in modo produttivo, con interventi a volte pertinenti ed impegno irregolare. (Disc)
Partecipa alle attività didattiche in modo discontinuo, con contributi limitati, seguendo il lavoro dei compagni e le istruzioni dell'insegnante. (S)
Partecipa raramente alle attività didattiche e solo su sollecitazione da parte dell'insegnante o dei compagni. (NS)

INTERESSE, ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

Dimostra notevole coinvolgimento ed entusiasmo verso le attività proposte, con vivo interesse e manifestando attenzione e concentrazione assidue. (O)
Dimostra un interesse e un coinvolgimento significativi verso le attività proposte, manifestando attenzione e concentrazione costanti. (D)
Dimostra un buon coinvolgimento verso le attività proposte, manifestando un'adeguata attenzione e concentrazione. (B)
Dimostra un discreto coinvolgimento verso le attività proposte, manifestando una concentrazione e un'attenzione discontinue. (Disc)
Dimostra scarso coinvolgimento verso le attività proposte, con interesse da stimolare, manifestando attenzione e concentrazione sufficienti. (S)
Dimostra raramente un coinvolgimento verso le attività proposte, con concentrazione e attenzione inadeguate. (NS)

MODALITA' DI LAVORO

Apprende in modo produttivo, agisce pianificando azioni adeguate al contesto, compiendo scelte consapevoli e portando efficacemente a termine i compiti affidati; propone iniziative personali e creative. Ha raggiunto gli obiettivi previsti in modo completo e sicuro. (O)
Apprende in modo produttivo, agisce compiendo scelte adeguate al contesto, portando a termine in modo generalmente efficace i compiti affidati; propone iniziative personali e pertinenti. Ha raggiunto gli obiettivi

previsti in modo completo. (D)
Apprende in modo sostanzialmente produttivo, agisce pianificando azioni secondo le circostanze e generalmente portando a termine i compiti affidati, a volte propone iniziative adeguate. Ha raggiunto gli obiettivi previsti. (B)
Apprende con discreta produttività, solitamente porta a termine i compiti affidati. Ha sostanzialmente raggiunto gli obiettivi previsti. (Disc)
Apprende con scarsa produttività, necessitando spesso di supporto per portare a termine i compiti affidati. Ha parzialmente raggiunto gli obiettivi previsti. (S)
Apprende con difficoltà, non porta a termine i compiti affidati nonostante il supporto dell'insegnante. Non ha raggiunto gli obiettivi previsti. (NS)

CLASSE TERZA
Primo quadrimestre

IMPEGNO
L'impegno dimostrato verso le attività proposte è assiduo e costante. OTTIMO
L'impegno dimostrato verso le attività proposte è costante. DISTINTO
L'impegno dimostrato verso le attività proposte è generalmente costante. BUONO
L'impegno dimostrato verso le attività proposte non è sempre costante. DISCRETO
L'impegno dimostrato verso le attività proposte è saltuario. SUFFICIENTE
L'impegno dimostrato verso le attività proposte è saltuario e limitato. NON SUFFICIENTE

INTERESSE
L'interesse è notevole e attivo. OTTIMO
L'interesse è continuo e attivo. DISTINTO
L'interesse è regolare. BUONO
L'interesse è abbastanza regolare. DISCRETO
A volte necessita di essere stimolato per mantenere vivo l'interesse. SUFFICIENTE
Necessita di essere stimolato per mantenere vivo l'interesse. NON SUFFICIENTE

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE
E' sempre attento e concentrato. OTTIMO
E' attento e concentrato. DISTINTO
Generalmente è attento e concentrato. BUONO
L'attenzione e la concentrazione sono adeguate. DISCRETO
L'attenzione e la concentrazione sono abbastanza adeguate. SUFFICIENTE
Mostra un'attenzione e una concentrazione limitate nel tempo. NON SUFFICIENTE

MODALITÀ DI LAVORO
Mostra un'organizzazione del proprio lavoro efficace e produttiva. OTTIMO
Mostra un'organizzazione del proprio lavoro efficace. DISTINTO
Mostra una buona organizzazione del proprio lavoro. BUONO
Mostra un'adeguata organizzazione del proprio lavoro. DISCRETO

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web: www.imondiromagnoli.edu.it

A volte mostra difficoltà nell'organizzazione del proprio lavoro. SUFFICIENTE
Mostra difficoltà nell'organizzazione del proprio lavoro, richiedendo spesso il supporto dei docenti. NON SUFFICIENTE

Secondo quadrimestre

IMPEGNO
L'impegno dimostrato nelle attività didattiche è assiduo e costruttivo. Permane un interesse vivo e partecipe. OTTIMO
L'impegno dimostrato nelle attività didattiche è regolare e assiduo. L'interesse è costante e attivo. DISTINTO
L'impegno dimostrato nelle attività didattiche è costante. BUONO
L'impegno dimostrato nelle attività didattiche è discontinuo. DISCRETO
L'impegno dimostrato nelle attività didattiche è irregolare. SUFFICIENTE
L'impegno nelle attività didattiche va ancora sollecitato e rafforzato. NON SUFF.

INTERESSE
Permane un interesse vivo e partecipe. OTTIMO
L'interesse è costante e attivo. DISTINTO
L'interesse è presente, anche se non continuativo. BUONO
L'interesse è poco costante. DIDCRETO
L'interesse è limitato. SUFFICIENTE
L'interesse è scarso e va stimolato frequentemente. NON SUFF.

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE
I tempi di attenzione e concentrazione sono elevati e funzionali al raggiungimento degli obiettivi. OTTIMO
I tempi di attenzione e concentrazione continuano ad essere appropriati. DISTINTO
I tempi di attenzione e concentrazione si sono confermati adeguati. BUONO
I tempi di attenzione e concentrazione non sono sempre adeguati. DISCRETO
I tempi di attenzione e concentrazione sono poco adeguati. SUFFICIENTE
I tempi di attenzione e concentrazione risultano inadeguati e vanno perciò sostenuti. NON SUFF.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
Pianifica in modo efficace le proprie azioni, per cui l'organizzazione del lavoro risulta notevole. OTTIMO
Sa organizzare in maniera efficace il proprio lavoro. DISTINTO
Sa organizzare generalmente in maniera efficace il proprio lavoro. BUONO

Organizza il proprio lavoro con qualche incertezza. DISCRETO
Nell'organizzazione del proprio lavoro necessita del supporto dell'adulto. SUFFICIENTE
Non è in grado di organizzare e portare a termine il proprio lavoro senza il supporto di una figura adulta. NON SUFFICIENTE

CONOSCENZE E ABILITA'

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

Utilizza conoscenze, abilità e competenze disciplinari in modo originale e personale. OTTIMO
Utilizza conoscenze, abilità e competenze disciplinari in modo personale. DISTINTO
Utilizza conoscenze, abilità e competenze disciplinari in modo abbastanza sicuro. BUONO
Conoscenze e abilità risultano parzialmente acquisite. DISCRETO
Conoscenze e abilità risultano essenziali. SUFFICIENTE
Non è in grado di applicare conoscenze e abilità anche per svolgere semplici compiti. NON SUFFICIENTE

CLASSE QUARTA
Primo quadrimestre

PARTECIPAZIONE
L'alunno/a partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse vivo e spiccato.
L'alunno/a partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse costante.
L'alunno/a partecipa alle attività scolastiche rivelando un apprezzabile/adeguato interesse.
L'alunno/a partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse soddisfacente.
L'alunno/a partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse sufficiente.
L'alunno/a partecipa alle attività scolastiche rivelando scarso interesse.

ATTENZIONE
Presta una notevole e costante attenzione durante le attività didattiche.
Presta costante attenzione durante le attività didattiche.
E' attento durante le attività didattiche.
E' generalmente attento / segue in maniera discontinua durante le attività didattiche.
L'attenzione durante le attività didattiche è selettiva/saltuaria/ da sollecitare.
L'attenzione durante le attività didattiche è inadeguata/va sollecitata.

MOTIVAZIONE ALL'APPPRENDIMENTO
Dimostra un'elevata motivazione nei confronti delle discipline.
Dimostra una significativa motivazione nei confronti delle discipline.
Dimostra una buona motivazione nei confronti delle discipline.
Dimostra una discreta motivazione nei confronti delle discipline.
Dimostra una motivazione parziale nei confronti delle discipline.
Dimostra una motivazione parziale nei confronti delle discipline.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO E METODO DI STUDIO
E' sempre in grado di organizzare il lavoro e lo studio personale.

Solitamente è in grado di organizzare il lavoro e lo studio personale.
È in grado di organizzare il lavoro e lo studio personale.
Quasi sempre è in grado di organizzare il lavoro e lo studio personale.
Solo a volte/In maniera poco efficace organizza il lavoro e lo studio.
L'organizzazione del lavoro e dello studio è carente.

ASSUNZIONE DI INCARICHI

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web: www.imondiromagnoli.edu.it

Assume e porta a termine gli incarichi affidati in modo accurato.
Assume e porta a termine gli incarichi affidati.
Assume e porta a termine gli incarichi affidati in maniera adeguata.
Di solito assume e porta a termine gli incarichi affidati.
Gli incarichi richiesti non sempre sono portati a termine/ aiuto adulto.
Gli incarichi richiesti sono portati a termine solo con la guida dell'insegnante/raramente/ in maniera improduttiva.

Secondo quadrimestre

PARTECIPAZIONE
L'alunno/a partecipa alle attività didattiche rivelando un interesse vivo/spiccato; presta notevole e costante attenzione.
L'alunno/a partecipa alle attività didattiche rivelando un interesse continuo e costante attenzione.
L'alunno/a partecipa con attenzione alle attività didattiche rivelando un apprezzabile/adeguato interesse.
L'alunno partecipa alle attività scolastiche rivelando un interesse soddisfacente.
L'alunno/a partecipa alle attività didattiche rivelando un interesse sufficiente e l'attenzione risulta selettiva/saltuaria/ da sollecitare.
L'alunno/a partecipa alle attività didattiche rivelando scarso interesse e l'attenzione risulta inadeguata/va sollecitata.

MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO
Dimostra un'elevata motivazione nei confronti delle discipline.
Dimostra una significativa motivazione nei confronti delle discipline.
Dimostra una buona motivazione nei confronti delle (di alcune, di tutte...) discipline.
E' generalmente attento / segue in maniera discontinua e dimostra una discreta motivazione nei confronti delle discipline.
Dimostra una motivazione parziale/ saltuaria nei confronti delle discipline.
Dimostra poca/saltuaria/limitata motivazione nei confronti delle discipline.

IMPEGNO
Si impegna in modo costruttivo e attivo.
Si impegna in modo produttivo.
Si impegna in modo continuo e adeguato.
Si impegna in modo discontinuo / in maniera non sempre produttiva.
Si impegna in modo irregolare/superficiale.

Si impegna in modo improduttivo/L'impegno è limitato.

ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO
E' sempre in grado di organizzare il lavoro e lo studio personale.
Solitamente è in grado di organizzare il lavoro e lo studio personale.
È in grado di organizzare il lavoro e lo studio personale.
Quasi sempre è in grado di organizzare il lavoro e lo studio personale.
Solo a volte/In maniera poco efficace organizza il lavoro e lo studio.

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web: www.imondiromagnoli.edu.it

Fatica a organizzare il proprio lavoro e lo studio.

ACQUISIZIONE CONOSCENZE
Ha approfondito e consolidato le conoscenze assimilate.
Ha approfondito le conoscenze assimilate.
Ha acquisito le conoscenze in modo appropriato.
Ha acquisito le conoscenze in modo pertinente.
Ha acquisito le conoscenze in modo essenziale.
Non ha acquisito le conoscenze di base.

RAGGIUNGIMENTO OBIETTIVI
Gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti.
Gli obiettivi prefissati sono stati ampiamente raggiunti.
Gli obiettivi sono stati raggiunti.
Gli obiettivi sono stati sostanzialmente raggiunti.
Gli obiettivi sono stati parzialmente raggiunti.
Gli obiettivi non sono stati raggiunti.

CLASSE QUINTA

Primo quadrimestre

IMPEGNO

L'impegno nell'apprendimento è stato notevole e proficuo.
L'impegno nell'apprendimento è stato costruttivo.
L'impegno nell'apprendimento è stato costante.
L'impegno nell'apprendimento è stato adeguato.
L'impegno nell'apprendimento è stato soddisfacente.
L'impegno nell'apprendimento è stato discontinuo e da sollecitare.

INTERESSE
Mostra un interesse spiccato.
Mostra un vivo interesse.
Mostra un buon interesse.
Mostra un discreto interesse.
Mostra un interesse limitato.
Mostra scarso interesse.

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web: www.imondiromagnoli.edu.it

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono lodevoli.
L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono continue e assidue.
L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono continue.
L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono per lo più adeguate.
L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono discontinue.
L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono limitate.

MODALITA' di LAVORO

Porta a termine il lavoro in modo organizzato e scrupoloso, nei tempi stabiliti. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.

Porta a termine il lavoro in modo accurato e corretto, nei tempi stabiliti. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo personale. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.

Porta a termine il lavoro in modo appropriato, nei tempi stabiliti. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime con un linguaggio adeguato al contesto.

Porta a termine il lavoro in modo corretto, nei tempi stabiliti. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.

Porta a termine il lavoro in modo parzialmente autonomo, in tempi lunghi. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze. Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza.

Il completamento del lavoro risulta spesso parziale e/o tardivo. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza, in maniera non adeguata al contesto e utilizzando un lessico limitato.

MOTIVAZIONE SCOLASTICA

L'alunno mostra una forte motivazione scolastica ed entusiasmo per l'apprendimento.
L'alunno è molto motivato ad apprendere.
L'alunno mostra una buona motivazione ad apprendere.
L'alunno mostra una discreta motivazione ad apprendere. L'alunno necessita di essere sollecitato per mantenere la motivazione scolastica.
L'alunno mostra poca motivazione scolastica anche se sollecitato.

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

Secondo quadrimestre

IMPEGNO

L'impegno nell'apprendimento si conferma notevole e proficuo.
L'impegno nell'apprendimento si conferma costruttivo.
L'impegno nell'apprendimento è rimasto costante.
L'impegno nell'apprendimento è rimasto adeguato.
L'impegno nell'apprendimento è rimasto soddisfacente.

L'impegno nell'apprendimento è rimasto discontinuo e da sollecitare.

INTERESSE

Mostra un interesse spiccato.
Mostra un vivo interesse.
Mostra un buon interesse.
Mostra un discreto interesse.
Mostra un interesse limitato.
Mostra scarso interesse.

ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE

L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono lodevoli.
L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono continue e assidue.
L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono continue.
L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono per lo più adeguate.
L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono discontinue.
L'attenzione e la concentrazione durante il processo di apprendimento sono limitate.

MODALITA' di LAVORO

Porta a termine il lavoro in modo organizzato e scrupoloso, nei tempi stabiliti. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo originale e personale. Si esprime correttamente con particolare proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.

Porta a termine il lavoro in modo accurato e corretto, nei tempi stabiliti. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo personale. Si esprime correttamente con proprietà di linguaggio in modalità adeguate al contesto.

Porta a termine il lavoro in modo appropriato, nei tempi stabiliti. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze. Si esprime con un linguaggio adeguato al contesto.

Porta a termine il lavoro in modo corretto, nei tempi stabiliti. È in grado di utilizzare alcune conoscenze,

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web: www.imondiromagnoli.edu.it

abilità e competenze. Si esprime con un lessico semplice e adeguato al contesto.

Porta a termine il lavoro in modo parzialmente autonomo, in tempi lunghi. È in grado di applicare alcune conoscenze, abilità e competenze. Si esprime con un lessico essenziale e con qualche incertezza.

Il completamento del lavoro risulta spesso parziale e/o tardivo. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità. Si esprime con incertezza, in maniera non adeguata al contesto e utilizzando un lessico limitato.

MOTIVAZIONE SCOLASTICA

L'alunno mostra una forte motivazione scolastica ed entusiasmo per l'apprendimento.

L'alunno è molto motivato ad apprendere.

L'alunno mostra una buona motivazione ad apprendere.

L'alunno mostra una discreta motivazione ad apprendere.

L'alunno necessita di essere sollecitato per mantenere la motivazione scolastica.

L'alunno mostra poca motivazione scolastica anche se sollecitato.

ISTITUTO COMPRENSIVO "FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI"

"A.Malfaiera" - "Piazza Miliani" – "Allegretto di Nuzio" – "C. Collodi" - "Gentile da Fabriano"

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

GIUDIZI DEL CORSO CAMBRIDGE – SCUOLA PRIMARIA

Primo quadrimestre

- Ottimo:
  Si avvicina, esplora ed esperimenta le prime forme di comunicazione, previste dal Programma Cambridge, con notevole curiosità.
- Distinto:
  Si avvicina, esplora ed esperimenta le prime forme di comunicazione, previste dal Programma Cambridge, con grande curiosità.
- Buono:
  Si avvicina ed esplora le prime forme di comunicazione, previste dal Programma Cambridge, con curiosità.
- Discreto:
  Si avvicina ed esplora le prime forme di comunicazione, previste dal Programma Cambridge, con atteggiamento collaborativo.
- Sufficiente:
  Si avvicina alle prime forme di comunicazione, previste dal Programma Cambridge, con atteggiamento generalmente collaborativo.
- Insufficiente:
  Si avvicina alle prime forme di comunicazione, previste dal Programma Cambridge, con atteggiamento non sempre collaborativo.

Secondo quadrimestre

- Ottimo:
  Partecipa attivamente alle lezioni del programma Cambridge, mostrando notevole interesse.
- Distinto:
  Partecipa costantemente alle lezioni del programma Cambridge, con molto interesse.
- Buono:
  Partecipa alle lezioni del programma Cambridge, mostrando un adeguato interesse.
- Discreto:
  Generalmente partecipa alle lezioni del programma Cambridge, con moderato interesse.
- Sufficiente:
  Su sollecitazione, partecipa alle lezioni del programma Cambridge, mostrando selettività nell'interesse.
- Insufficiente:
  Anche su sollecitazione, trova difficoltà a partecipare alle lezioni del programma Cambridge, mostrando interesse limitato.

ISTITUTO COMPRENSIVO "FERNANDA IMONDI ROMAGNOLI"

"A.Malfaiera" - "Piazza Miliani" – "Allegretto di Nuzio" – "C. Collodi" - "Gentile da Fabriano"

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web: www.imondiromagnoli.edu.it

SCUOLA SECONDARIA I GRADO
INDICATORI PER I GIUDIZI DEL PROFILO DEGLI ALUNNI

PROFILO ALUNNO		
A	-L'alunno evidenzia/ dimostra/ manifesta/ presenta/ un eccellente/ elevato interesse all'apprendimento	APPRENDIMENTO 6 - Interesse all'apprendimento
	- e ottime/ notevoli capacità di attenzione e concentrazione,	7 - capacità di concentrazione
	- mostra di conoscere e saper applicare in modo sempre approfondito ed efficace regole e procedure,	8 - applicazione di regole e procedure
	- inoltre utilizza i linguaggi specifici delle discipline con consapevolezza e pertinenza;	9 - utilizzo linguaggi delle discipline
	- è in grado di rielaborare i contenuti con efficacia/ in modo creativo, originale e pertinente/ sicuro/ completo/ consapevole/ personale.	10 - rielaborazione dei contenuti
	- È sempre puntuale/ regolare nell'assolvimento dei doveri,	AUTONOMIA 11 - assolvimento doveri
	- autonomo e responsabile nella gestione del materiale scolastico e del lavoro a scuola e a casa.	12 - autonomia e responsabilità
	- Presenta vivo interesse e partecipazione costante/ adeguata alle lezioni/ proposte/ attività didattiche, con interventi pertinenti e personali.	PARTECIPAZIONE
	- Le abilità e le conoscenze risultano complete/ ampliate/ consolidate ed approfondite.	13 - ABILITA' E CONOSCENZE (facoltativo nel II Q.)
	- Al termine dell'anno scolastico/ del percorso scolastico (solo per la terza media) l'alunno ha raggiunto un ottimo/ efficace/ valido metodo di studio	14 - METODO DI STUDIO (solo nel II Q.)
	- e ha maturato ottime competenze/ competenze complete e sicure in tutte le discipline.	15 - COMPETENZE (solo nel II Q.)

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web: www.imondiromagnoli.edu.it

B	- L'alunno evidenzia/ dimostra/ manifesta/ presenta/ un buon/ discreto/ soddisfacente/ interesse all'apprendimento - e buone/ costanti/ adeguate/ discrete capacità di attenzione e concentrazione, - mostra di conoscere e saper applicare in modo abbastanza/ perlopiù/ generalmente adeguato, appropriato e sicuro regole e procedure, - inoltre utilizza i linguaggi specifici delle discipline in modo funzionale/ adeguato/ appropriato e soddisfacente; - è in grado di rielaborare i contenuti in modo abbastanza/ perlopiù/ sostanzialmente consapevole e adeguato/ efficace/ opportuno. - È abbastanza/ generalmente regolare/ costante nell'assolvimento dei doveri, - generalmente/ discretamente autonomo e responsabile nella gestione del materiale scolastico e del lavoro a scuola e a casa. - Mostra nel complesso una partecipazione discreta/ altalenante alle lezioni/ proposte/ attività didattiche ma/e con interesse selettivo. - Le abilità e le conoscenze risultano migliorate/ confermate/ adeguate/ accettabili/ in evoluzione. - Al termine dell'anno scolastico/ del percorso scolastico (solo per la terza media) l'alunno ha raggiunto un buon/ adeguato/ discreto metodo di studio - e ha maturato competenze adeguate/ discrete.	APPRENDIMENTO 6 - Interesse all'apprendimento 7 - capacità di concentrazione 8 - applicazione di regole e procedure 9 - utilizzo linguaggi delle discipline 10 - rielaborazione dei contenuti AUTONOMIA 11 - assolvimento doveri; 12 - autonomia e responsabilità 13 - PARTECIPAZIONE 14 - ABILITA' E CONOSCENZE (facoltativo nel II Q.) 15 - METODO DI STUDIO (solo nel II Q.) 16 - COMPETENZE (solo nel II Q.)

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web:
www.imondiromagnoli.edu.it

C	- L'alunno evidenzia/ dimostra/ manifesta/ presenta/ un sufficiente/ accettabile interesse all'apprendimento - ma mantiene l'attenzione e la concentrazione solo per tempi brevi e non ancora adeguati, - mostra di conoscere e saper applicare in modo essenziale/ in maniera essenzialmente corretta regole e procedure, - inoltre utilizza parzialmente/ non utilizza pienamente i linguaggi specifici delle discipline; - è in grado di rielaborare i contenuti in modo più che sufficiente/ sufficiente/ quasi sempre sufficiente/ essenziale. - Non è sempre costante/ E' incostante nell'assolvimento dei doveri, - non sempre/ non del tutto/ poco autonomo nella gestione del materiale scolastico e del lavoro a scuola e a casa. - Partecipa alle lezioni in modo superficiale/ non costante/ non del tutto produttivo/ discontinuo/ solo se sollecitato; talvolta disturba e condiziona lo svolgimento delle attività didattiche. - Le abilità e le conoscenze risultano perlopiù/ leggermente/ solo in parte migliorate/ sufficienti/ acquisite. - Al termine dell'anno scolastico/ del percorso scolastico (solo per la terza media) l'alunno ha raggiunto un metodo di studio più che sufficiente/ sufficiente - e ha maturato le competenze di base/essenziali.	APPRENDIMENTO 6 - Interesse all'apprendimento 7 - capacità di concentrazione; 8 - applicazione di regole e procedure; 9 - utilizzo linguaggi delle discipline; 10 - rielaborazione dei contenuti; AUTONOMIA 11 - assolvimento doveri; 12 - autonomia e responsabilità 13. PARTECIPAZIONE 14- ABILITA' E CONOSCENZE (facoltativo nel II Q.) 15- METODO DI STUDIO (solo nel II Q.) 16- COMPETENZE (solo nel II Q.)

Cod.: ANIC828001 - P.le F.lli Rosselli, 13 60044 Fabriano (An) Tel 0732/779004
Codice Fiscale: 90010120427
e.mail: anic828001@istruzione.it - PEC anic828001@pec.istruzione.it - sito web: www.imondiromagnoli.edu.it

D	- L'alunno evidenzia/ dimostra/ manifesta/ presenta/ un parziale/ scarso/ inadeguato/ discontinuo interesse all'apprendimento - e una scarsa/ discontinua/ inadeguata capacità di attenzione e concentrazione, - mostra di applicare/ applica regole e procedure con difficoltà e solo se guidato, - inoltre non è ancora in grado di utilizzare sufficientemente/ a pieno i linguaggi specifici delle discipline; - rielabora i contenuti in modo difficoltoso/ inadeguato. - Non assolve ai doveri, - e non è ancora autonomo nella gestione del materiale scolastico e del lavoro a scuola e a casa. - Mostra scarsa/ non adeguata partecipazione alle lezioni; spesso disturba e condiziona lo svolgimento delle attività didattiche. - Le abilità e le conoscenze risultano ancora carenti/ lacunose/ frammentarie/ in via di consolidamento/ in via di acquisizione/ incomplete. - Al termine dell'anno scolastico/ del percorso scolastico (solo per la terza media) l'alunno non ha ancora pienamente acquisito un valido/ appropriato/ efficace metodo di studio - e ha maturato competenze parziali.	APPRENDIMENTO 6 - Interesse all'apprendimento 7 - capacità di concentrazione; 8 - applicazione di regole e procedure; 9 - utilizzo linguaggi delle discipline; 10 - rielaborazione dei contenuti; AUTONOMIA 11 - assolvimento doveri; 12 - autonomia e responsabilità 13 - PARTECIPAZIONE 14 - ABILITA' E CONOSCENZE (facoltativo nel II Q.) 15 - METODO DI STUDIO (solo nel II Q.) 16 - COMPETENZE (solo nel II Q.)