



## **Rete Nazionale "TalentInclusivi" - ACCORDO DI RETE**

### **PREMESSO CHE**

**VISTO** l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

**VISTA** la Raccomandazione 1248/1994 del Consiglio d'Europa relativa alla necessità di una istruzione specifica per i bambini dotati, che sottolinea la necessità di sviluppare il potenziale intellettuale attraverso strumenti e condizioni di insegnamento particolari, ovvero "I bambini talentati dovrebbero poter beneficiare di condizioni adeguate di insegnamento capaci di sviluppare completamente le loro potenzialità, nel loro interesse e nell'interesse della società. Nessun paese può permettere di sprecare dei talenti".

**VISTO** l'art.1 comma 2 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 che recita "L'autonomia delle istituzioni scolastiche è garanzia di libertà di insegnamento e di pluralismo culturale e si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento";

**VISTO** altresì l'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 che prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;

**VISTA** la Legge 28 marzo 2003, n. 53 che all'art.2 lettera a) recita "Sono assicurate a tutti pari opportunità di raggiungere elevati livelli culturali e di sviluppare le capacità e le competenze, attraverso conoscenze e abilità, generali e specifiche, coerenti con le attitudini e le scelte personali";

**VISTA** la legge n. 107/2015 art. 1 comma 29 Percorsi formativi, iniziative per l'orientamento,

e valorizzazione del merito scolastico e dei talenti degli studenti;

**VISTA** la legge n. 107/2015 art. 1 comma 7 lettera m) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e la comunità locale; lettera p) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti; lettera q) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti;

**VISTO** il Dlgs n. 60/2017, art. 5 comma 2, lettera c) sviluppo delle pratiche didattiche dirette a favorire l'apprendimento di tutti gli alunni e le alunne e di tutti gli studenti e le studentesse, valorizzando le differenti attitudini di ciascuno anche nel riconoscimento dei talenti attraverso una didattica orientativa;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 1143 del 17.05.2018 che promuove il successo scolastico di ogni alunno attraverso percorsi atti alla valorizzazione delle inclinazioni, potenzialità e talenti di ciascuno, sulla base dell'autonomia scolastica (sancita nel D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 art. 4);

**VISTA** la nota Miur prot. n. 562 del 03.04.2019 che con riferimento agli alunni con alto potenziale cognitivo, in presenza di eventuali situazioni di criticità con conseguenti manifestazioni di disagio, invita ad adottare metodologie didattiche specifiche in un'ottica inclusiva, sia a livello individuale sia di classe, valutando l'eventuale convenienza di un percorso di personalizzazione formalizzato in un PDP;

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**

### **ISTITUTO COMPRENSIVO IMONDI ROMAGNOLI – FABRIANO (AN)**

---

Sottoscrive quanto segue:

#### **Art. 1 - Norma di rinvio**

La premessa, i dieci impegni dell'Istituzione scolastica (vedi allegato 3), i dieci impegni dei dirigenti (vedi allegato 2) costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Accordo.

#### **Art. 2 - Definizioni**

Per "Scuole Polo" si intendono le Istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo e quelle che successivamente vi aderiranno. Le scuole polo rappresentano la regione di appartenenza. In ogni regione c'è un'unica scuola polo.

Per "Scuole aderenti" si intendono le istituzioni scolastiche che aderiscono all'accordo di rete, ma che costituiscono la rete regionale, denominata Rete TalentInclusivi con il nome della propria regione (per esempio la rete regionale in Sardegna si chiamerà "TalentInclusivi Sardegna").

#### **Art. 3 - Denominazione**

È istituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche citate in calce che assume la denominazione di "Rete Nazionale di scuole TalentInclusivi".

#### **Art. 4 – Oggetto**

Questo Accordo di Rete ha come oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione

metodologica e sviluppo organizzativo, di formazione e aggiornamento del personale scolastico; di amministrazione e contabilità, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e gestione dell'offerta formativa degli Istituti, di valutazione e autovalutazione; di documentazione e divulgazione e, in generale, prevede qualsiasi attività connessa purché coerente con la finalità istituzionale di diffusione della didattica per la plusdotazione e/o alto potenziale cognitivo e della didattica per lo sviluppo dei talenti (Gifted & Talent Education).

#### **Art. 5 - Durata**

Questo Accordo di Rete ha durata illimitata.

#### **Art. 6 – Organizzazione**

- **Referenti regionali per la plusdotazione e il talento**

Ogni regione ha una sola scuola polo, la quale divulgherà attività e iniziative attraverso il coinvolgimento dell'Ufficio Scolastico Provinciale e l'Ufficio Scolastico Regionale. Ogni istituto nominerà un "referente per la plusdotazione e il talento", il quale sarà il referente per le scuole aderenti di tutta la regione e si impegnerà a rispettare quanto riportato nell'allegato 3. Qualora il referente cambi scuola, esso dovrà essere sostituito con un collega appartenente alla scuola polo già aderente alla rete TalentInclusivi.

- **Assemblea Nazionale della Rete "TalentInclusivi"**

L'Assemblea Nazionale è formata dai Dirigenti e dai Referenti per la plusdotazione di tutte le scuole polo e delle scuole aderenti.

Si riunisce almeno una volta l'anno e approva il bilancio consuntivo delle attività, la programmazione generale delle attività e il bilancio preventivo della rete per l'anno successivo.

L'Assemblea Nazionale si tiene ogni anno entro il 30 Aprile. L'Assemblea è convocata dalla Scuola Capofila.

- **Istituto Capofila**

L'Assemblea indica un Istituto Capofila che gestisce il conto economico della Rete.

Il Dirigente della Scuola Capofila fa parte della Direzione Nazionale.

La durata minima dell'Istituto Capofila è di tre anni, rinnovabile con voto dell'Assemblea.

**A partire dall'anno scolastico 2020/2021 l'istituto capofila con funzioni di responsabilità amministrativa è individuato nell'Istituto Comprensivo di Campodarsego (PD).**

- **Direzione Nazionale**

La Direzione Nazionale è un organo elettivo costituito da:

- tre dirigenti scolastici eletti tra i dirigenti delle scuole polo, con il criterio di garantire la rappresentatività geografica su scala nazionale. Qualora ci sia un cambio di dirigenti, i nuovi dirigenti delle scuole polo già appartenenti al consiglio direttivo potranno sostituire i "precedenti dirigenti".
- gli otto referenti per la plusdotazione delle scuole polo che hanno fondato la rete discuole "TalentInclusivi" (Ballanti Emanuela, Borgia Guglielmo, Bovino Vania, Brazzolotto

Martina, Paola Cirina, Carolina Foti, Manzi Maria, Settembrini Rita) in data 20 gennaio 2021. In caso di dimissioni, è possibile sostituire il referente fondatore con un nuovo referente, purché appartenente a una scuola polo. Fanno parte di diritto della Direzione Nazionale: il Coordinatore della Direzione Nazionale e il Dirigente Scolastico dell'Istituto Capofila.

La Direzione Nazionale e il suo Coordinatore restano in carica per un triennio. La Direzione Nazionale ha compiti di sviluppo, promozione e coordinamento delle attività, di preparazione delle riunioni dell'Assemblea Nazionale della Rete, e, complessivamente, di realizzare tutte le attività approvate dall'Assemblea. La Direzione Nazionale si riunisce periodicamente per preparare e delineare le attività della rete secondo un calendario varato all'inizio dell'anno scolastico. La Direzione Nazionale determina l'ammissione di nuove scuole polo e scuole aderenti alla rete secondo la procedura e i criteri definiti dal Modello, che costituiscono parte integrante di questo Accordo.

- **Segreteria Organizzativa**

La Direzione Nazionale si avvale di una Segreteria Organizzativa la cui gestione è affidata alla Scuola Capofila.

- **Gruppo di Esperti Formatori (vedi allegato)**

Il Gruppo degli Esperti Formatori (GEF) ha queste funzioni:

- svolgere ricerca e produrre documentazione sui temi connessi alla didattica per la plusdotazione e la didattica per lo sviluppo dei talenti;
- progettare e realizzare le attività di formazione per le scuole polo e le scuole aderenti e le attività di tutoraggio e di consulenza rivolte alle scuole aderenti;
- formulare proposte relative alla Gifted & Talent Education e per il miglioramento delle conoscenze e competenze del personale scolastico per l'adozione di una prospettiva del talento.

Il GEF è costituito dai docenti nominati formalmente dalla Direzione Nazionale sulla base della professionalità acquisita attraverso attività di formazione predefinita e documentata secondo criteri definiti, che costituiscono parte integrante di questo Accordo. Attualmente il GEF è costituito da: Ballanti Emanuela, Bovino Vania, Brazzolotto Martina, Manzi Maria.

Del GEF possono far parte formatori e consulenti esterni in possesso di documentate competenze ed esperienze di attività di formazione e consulenza nel settore della didattica per la plusdotazione e didattica per lo sviluppo dei talenti. I consulenti esterni possono fare domanda di ammissione al GEF documentando la loro attività.

Le domande sono valutate dalla Direzione Nazionale.

Le attività di formazione dei formatori sono programmate dalla Direzione Nazionale tenendo conto delle proposte contenute nel Piano annuale di Formazione Formatori predisposto dal GEF stesso.

Il Coordinatore del GEF è indicato dall'Assemblea Nazionale.

- **Scuole Polo**

Alcune Istituzioni Scolastiche sono istituite come Scuole Polo.

Le Scuole Polo sono distribuite nelle regioni Italiane e hanno compiti di promozione, diffusione, coordinamento e sostegno delle attività della rete Talent Inclusivi nei territori

di loro competenza. In ogni regione c'è una sola scuola polo che la rappresenta. Ogni scuola polo può organizzare e gestire una rete regionale di TalentInclusivi costituita dalle scuole aderenti. Ogni scuola polo propone il presente accordo alla scuola aderente che deve essere approvato dal collegio docenti e dal consiglio di istituto. La documentazione raccolta sarà sempre inviata alla scuola capofila che archiverà tutto il materiale.

Ogni scuola polo si impegna a aprire un'apposita pagina sul proprio sito web della scuola dedicata alla rete nazionale "TalentInclusivi", impegnandosi ad aggiornarla con tutte le attività e iniziative.

- **Scuola aderente**

La scuola aderente nominerà a sua volta un referente per la plusdotazione e si interfacerà costantemente con la scuola polo di appartenenza. Ogni scuola aderente ha diritto di usufruire di tutte le iniziative proposte dalla Rete nazionale "TalentInclusivi" e dalla rete regionale. La scuola aderente si impegna a rispettare gli impegni (vedi allegato 3) e a pubblicizzare tutte le attività e iniziative sia della rete nazionale sia della rete regionale.

#### **Art. 7 - Utilizzazione del personale docente**

La programmazione di cui all'art. 6 può prevedere lo scambio dei docenti per attività didattiche e di formazione fra le istituzioni scolastiche coinvolte dall'accordo come previsto dall'art. 7 del dpr. 275 del 1999. A tal fine è costituita un'"anagrafe delle competenze" dei docenti disponibili allo scambio. Lo scambio ha durata strettamente limitata alla realizzazione del progetto che lo coinvolge e può avvenire solo dopo l'acquisizione del consenso da parte dei docenti interessati.

#### **Art. 8 - Finanziamento e gestione amministrativo-contabile**

Le attività di cui all'art. 6 sono finanziate da Enti, Istituzioni, Fondazioni, Progetti Europei e anche con un contributo obbligatorio annuo delle Scuole Polo. La quota annuale è di 200 euro, da versare tramite bonifico bancario all'IC di Campodarsego, entro il 31 gennaio, a partire da gennaio 2023.

#### **Art. 9 - Modalità di adesione**

Per aderire alla Rete Nazionale TalentInclusivi, come scuola polo, occorre presentare all'Istituto Capofila una Manifestazione di interesse (vedi allegato 1) per l'adesione alla Rete, tramite mail istituzionale e inserendo in copia anche il coordinatore della rete.

La Direzione Nazionale esamina la richiesta e avvia la procedura di adesione, tramite un incontro a distanza.

L'adesione di una scuola aderente prevede un incontro con il referente della scuola polo e l'invio della documentazione alla scuola polo, la quale provvederà a inviarla alla scuola capofila.

La procedura di adesione è parte integrante di questo Accordo di Rete.

È necessario inviare la delibera sia del collegio docenti sia del consiglio d'istituto ogni inizio del nuovo anno scolastico, sottoponendo l'accordo di rete aggiornato, alla scuola capofila.

#### **Art. 10 - Modalità di recesso**

Le scuole polo possono recedere in qualsiasi momento da questo accordo di Rete. Il recesso è esercitato con richiesta scritta del dirigente scolastico all'Istituto Capofila, accompagnata dalla delibera di recesso del Consiglio di Istituto.

**Art. 11 - Delibera dei Consigli di Istituto e di Circolo, conservazione e pubblicizzazione degli atti**

L'Accordo firmato e copia della Delibera del Consiglio di Istituto di ogni Istituzione scolastica sono conservati presso l'Istituto capofila. Questo Accordo è depositato presso le Segreterie delle Scuole Polo. Gli interessati possono prendere visione ed estrarne copia ai sensi della Legge n. 241/90 e successive integrazioni. Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione.

Il presente accordo di rete è stato aggiornato in **data 20 ottobre 2022**, in occasione del Consiglio Direttivo allargato della rete TalentInclusivi.

Luogo FABRIANO\_Data 13/12/2022

Delibera del Collegio dei Docenti n. 27 del 09/12/2022

Delibera del Consiglio di Istituto n. 10 del 12/12/2022

Il Dirigente Scolastico dell'IC IMONDI ROMAGNOLI – FABRIANO (AN):

PROF.SSA STEFANIA TARINI

Fir.to il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Stefania Tarini

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D.Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate e inviato via PEO alla scuola capofila ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI CAMPODARSEGO [pdic862001@istruzione.it](mailto:pdic862001@istruzione.it)*